



โรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์เล่มนี้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานตามกรอบภารกิจหลักของโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและผู้เกี่ยวข้อง แผนปฏิบัติการฉบับนี้ประกอบด้วยโครงการที่เคยทำมาแล้วและโครงการใหม่ที่ริเริ่มดำเนินการในปีการศึกษานี้ โดยในแต่ละโครงการมีการกำหนดกิจกรรมย่อย ที่ดำเนินการตามช่วงเวลาที่กำหนดตลอดปีการศึกษา ซึ่งโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อกิจกรรมในโครงการ ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม ซึ่งทุกโครงการทุกกิจกรรมสนองต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดสอดคล้องกับการประเมินทั้งภายนอกและภายใน

การจัดกิจกรรมหลักตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นจุดเน้นของโรงเรียน ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

(นายพาหน ร่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์

คำรับรอง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์เล่มนี่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ พิจารณาแล้ว เห็นชอบและอนุมัติ ให้ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนได้ และเห็นชอบให้ใช้งบประมาณ ตามที่คณะครู ได้ช่วยกันพิจารณา และกระจายไปตามกรอบภารกิจตามกิจกรรมในแต่ละโครงการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์เล่มนี่ จะเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามเกณฑ์ มาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ขอขอบพระคุณคณะทำงานทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือกันจัดทำเป็นรูปเล่มเสร็จสมบูรณ์ตามกรอบเวลาที่ กำหนดและได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการนี้ เพื่อเป็นคู่มือในการจัดการการศึกษาของโรงเรียนคลองเคียน ราษฎร์รังสรรค์ ในปีงบประมาณ 2568 นี้ด้วย

นายณัฐพล วาริศรี

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์

Vision วิสัยทัศน์

องค์กรคุณธรรม นำเทคโนโลยี
วิถีพอเพียง ร้อยเรียงภูมิปัญญา
รู้รักษ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมรรถนะ

Following Moral Organization

Using Update Technology

Applying Sufficiency Economy in Daily Life

Supporting Wise Local Wisdoms

Preserving Our Own Languages and Local Environment

Making Up All of Learning competencies

Philosophy ปรัชญา

No light like Wisdom แสงสว่างใด เสมอเหมือนด้วยปัญญาไม่มี
Nathi Panya Sama Arpha นตถิ ปัญญาสมา อาภา

Motto คำขวัญ

Be Knowing on Duties, Discipline Pursue Learning and Developing Social
รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

Identity อัตลักษณ์

Maintain one's religion ดำรงตนตามวิถีศาสนา

Shared Values ค่านิยมร่วม

Khlong Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS)

Knowledge	คุณธรรมนำความรู้
Knowledge Management	การจัดการความรู้
Responsibility	การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน
Respectful	การเคารพนับถือกัน
Relationship	ความสัมพันธ์อันดี
Social Responsibility	การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

K คุณธรรมนำความรู้ล้ำเลิศ แส่นประเสริฐกอรปกิจวินิจนัย

KM การจัดการความรู้มุ่งก้าวไกล ประยุกต์ใช้สร้างประโยชน์ต่อสังคม

R ตระหนักรับผิดชอบต่อหน้าที่ ประพฤติดีประสาทวิทย์ประสิทธิ์สม

R เคารพนับถือมิตรจิตภริมย์ ผองชื่นชมพารุ่งเรืองเลื่องลือขานมี

R สัมพันธภาพแน่นหทัยแท้ มิเปลี่ยนแปลงแปลงจิตรจิ่งสุขศรี

S สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมสังคมดี จักเปรมปรีดีพาวงค์กรประสพชัย

Mission พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ เทคโนโลยี กีฬา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณธรรม จริยธรรม และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดี
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาจากทุกภาคส่วนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน

Goal เป้าหมาย

1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
3. บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์จามมาตรฐานการศึกษา
5. เพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับของชุมชนและก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

Strategy กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล และเทคโนโลยีโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ 43/8 หมู่ที่ 1 ตำบลคลองเคียน อำเภอดงแก้ว จังหวัดพังงา รหัสไปรษณีย์ 82140 โทรศัพท์ 076-670300 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ประมาณ 50 ไร่ มีเขตพื้นที่บริการ 8 หมู่บ้านในตำบลคลองเคียน ได้แก่ บ้านคลองเคียน บ้านหินร่ม บ้านเจ้าขรัว บ้านย่านสะบ้า บ้านติเตะ บ้านคลองใส บ้านหาดทรายเปลือกหอย และบ้านอ่าวมะขาม

โรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา เปิดทำการสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดพังงา (นายประทีป ปิ่นแก้ว ผอ.สศจ) ร่วมกับโรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา (นายสมโภช วิสารทานนท์ อจญ.) และโรงเรียนบ้านคลองเคียน (นายนิคม งามเชื้อ ครูใหญ่) สังกัดโรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) ได้ขอใช้สถานที่โรงเรียนบ้านคลองเคียนเป็นสถานที่เรียน มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนรุ่นแรก 37 คน โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา ได้แต่งตั้ง นายณรงค์ ทองขาว อาจารย์ 2 ระดับ 6 ทำหน้าที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนสาขา ได้เปิดทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2534 โดยใช้บุคลากรครูอาจารย์จากโรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา หมุนเวียนกันมาสอนในโรงเรียนสาขา ณ โรงเรียนบ้านคลองเคียน

ต่อมาปี พ.ศ. 2537 กระทรวงมหาดไทย โดยสำนักเลขาธิการรัฐมนตรี ได้แจ้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2537 เห็นชอบให้กรมสามัญศึกษาใช้ประโยชน์ในพื้นที่ป่าชายเลน เขตอุทยานแห่งชาติอ่าวพังงา หมู่ที่ 1 ตำบลคลองเคียน อำเภอดงแก้ว จังหวัดพังงา เนื้อที่ประมาณ 30 ไร่ เพื่อสร้างโรงเรียน คณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลคลองเคียน ร่วมกับโรงเรียนสาขาทุ่งโพธิ์วิทยา ได้จัดหารายได้และก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ขึ้น เป็นอาคารชั้นเดียว 5 ห้อง (อาคารชั่วคราว) ซึ่งปัจจุบันได้รื้อถอนออกไปแล้ว หลังจากมีอาคารเรียนบนพื้นที่ของโรงเรียน ได้รับการบริจาควัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนความช่วยเหลือจากองค์กรหน่วยงานต่าง ๆ จนสามารถทำการเรียนการสอนได้บนที่ดินของโรงเรียนเอง

วันที่ 30 เมษายน 2539 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศแต่งตั้ง ให้ โรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์ เป็นโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา มีผู้บริหารมาแล้วทั้งสิ้น 11 คน มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 144 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

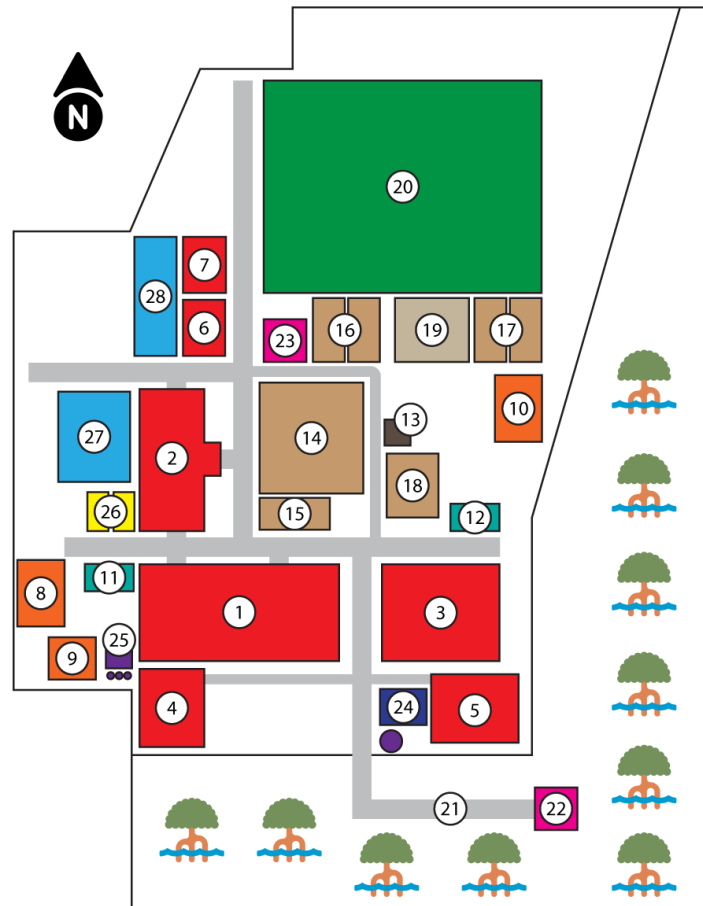
สภาพโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 10 หลัก	: 1082330180
รหัส DMC (Sims) 8 หลัก	: 82012004
ชื่อสถานศึกษา (ไทย)	: คลองเคียนราษฎร์รังสรรค์
ชื่อสถานศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	: Khlongkhanratratrangsang
ที่อยู่	: 43/8 หมู่ที่ 1 ตำบลคลองเคียน อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร
รหัสไปรษณีย์	: 32140
โทรศัพท์	: 076 670 300
สังกัด	: สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร ภูเก็ต รัตนอง กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอนระดับชั้น	: มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6
เขตพื้นที่บริการ	: อำเภอดงหลวง
ตราโรงเรียน	: ต้นโกก้าง แปลว่า การแสวงหาความรู้ และอวน แปลว่า การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
อักษรย่อ	: ค.ร.
สีประจำโรงเรียน	: สีฟ้า-คราม
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	: ดอกพวงคราม
ปรัชญาของโรงเรียน	: “นตถิ ปัญญาสมา อาภา” Nathi Panya Sama Arpha แปลว่าแสงสว่างใดเสมอเหมือนด้วยปัญญาไม่มี No light like Wisdom
คำขวัญ	: “รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม” Be knowing on duties ,Discipline ,Pursue learning and Developing social
คำขวัญประจำโรงเรียน	: “ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม”

แผนผังที่ตั้งโรงเรียน

แผนผังโรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์



- | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|
| 1. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก | 11. โรงจอดรถ | 21. สะพานเส้นทางศึกษาธรรมชาติ |
| 2. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข | 12. โรงจอดรถ | 22. ศาลาร่วมใจ พื้นที่ร่วมสร้าง |
| 3. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ค (โรงฝึกงาน) | 13. เสาธง | 23. ศาลาต้อนรับ |
| 4. อาคารศูนย์จริยธรรมอิสลาม (อาคารละหมาด) | 14. สนามบาสเก็ตบอล | 24. โรงผลิตน้ำดื่ม |
| 5. โรงอาหาร | 15. สนามเปตอง 1 | 25. ถังเก็บน้ำใต้ดิน |
| 6. อาคารอนุสาวรีย์สมเด็จพระเกียรติ 80 พรรษา | 16. สนามเปตอง 2 | 26. ห้องนํ้านักเรียนชาย และหญิง |
| 7. อาคารอนุสาวรีย์ | 17. สนามเปตอง 3 | 27. สระน้ำ |
| 8. บ้านพักครู | 18. สนามตะกร้อ | 28. บ่อเลี้ยงปลา |
| 9. บ้านพักผู้อำนวยการ | 19. สนามวอลเลย์บอลชายหาด | |
| 10. บ้านพักครู | 20. สนามฟุตบอล | |

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



โก่งกาง หมายถึง การแสวงหาความรู้
อวน หมายถึง การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สีประจำโรงเรียน



สีฟ้า หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความเลื่อมใสศรัทธา
สีคราม หมายถึง ความหนักแน่น มั่นคง

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกพวงคราม



ข้อมูลแสดงจำนวนบุคลากร

โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ/ วิทย ฐานะ	วุฒิการศึกษา		หน้าที่และ ความรับผิดชอบ
				วุฒิ	วิชาเอก	
1.	นายพาหน ร่วมใจ	ผู้อำนวยการ	คศ.3	ปร.ด.	การพัฒนาองค์กร	ผู้อำนวยการ
2.	นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล	ครู	คศ.2	ศษ.บ.	พลศึกษา	หน.งานทั่วไป
3.	นายวงศธร เพชรศรี	ครูผู้ช่วย	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	หน.งานวิชาการ
4.	นางสาวชนม์ชนก ถาวร	ครูผู้ช่วย	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย	หน.งบประมาณ
5.	นางสาวฐานุสรา สุขธ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	กศ.บ.	ศิลปศึกษา	หน.บุคคล
6.	นางสาวชุติมา ภูมิรักษ์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	เคมี	
7.	นายปิยพงศ์ พรรณคง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	
8.	นายณัฐดนัย ปานศิริ	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	
9.	นางสาวญานิกา ส่อสีบ	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	
	นายวรวุฒิ กาหมณี	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	
11.	นางสาววรรณิสา มูแก้ว	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ.	ฟิสิกส์	
12.	นางสาวศิริพร รอดสวัสดิ์	พนักงาน ราชการ	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	
13.	นายธนา จันท์หิต	พนักงาน ราชการ	-	ค.อ.บ.	วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	
14.	นางสาวนุริยา ลำโยค	ครูพิเศษ	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
15.	นางสาวสุดารัตน์ สุขเกษม	พนักงาน ราชการ	-	ศษ.บ.	เอกคหกรรมศาสตร์ ศึกษา	
16.	นายภูติส สัมครกิจ	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	ศศ.บ.	บริหารทรัพยากร มนุษย์	
17.	นายมุมิน วาหารักษ์	วิทยากร	-	ม.6	-	
18.	นายมานิช นันทบุตร	วิทยากร	-			
19.	นางสาวนัทริยา พินิจ	นักศึกษาฝึก ประสบการณ์	-	-	-	

20.	นายอดิศักดิ์ ตนคลัง	นักศึกษาฝึก ประสบการณ์	-	-	-	
21.	นายทวีพัทธ์ วงษ์กล้า	นักศึกษาฝึก ประสบการณ์	-	-	-	
22.	นายสรายุทธ จันทร์เลื่อน	นักการ ภารโรง	-	ม.6	-	

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

- | | | |
|------------------|-----------|------------------------|
| 1. นายณรงค์ | ทองขาว | พ.ศ.2534 ถึง พ.ศ.2539 |
| 2. นายณรงค์ | อิ้วบำรุง | พ.ศ.2539 ถึง พ.ศ.2544 |
| 3. นายกำแหง | ตันสกุล | พ.ศ.2544 ถึง พ.ศ.2545 |
| 4. นายสมพงษ์ | เพชรชู | พ.ศ.2545 ถึง พ.ศ.2546 |
| 5. นางสาวจรรุภา | บุญเจ็ด | พ.ศ.2546 ถึง พ.ศ.2547 |
| 6. นายสมภาพ | นาคพันธ์ | พ.ศ.2547 ถึง พ.ศ.2551 |
| 7. นายวัชรศักดิ์ | สงค์ปาน | พ.ศ.2551 ถึง พ.ศ.2551 |
| 8. นายวิฑูรย์ | จันสกุล | พ.ศ.2551 ถึง พ.ศ.2554 |
| 9. นายสุนทร | รักเมือง | พ.ศ.2554 ถึง พ.ศ.2556 |
| 10. นายเสรี | บุญทอย | พ.ศ.2556 ถึง พ.ศ.2558 |
| 11. นายพิเชษฐ์ | ถนอมวรรณ | พ.ศ.2558 ถึง พ.ศ. 2562 |
| 12. นายพาหน | ร่วมใจ | พ.ศ.2562 ถึง พ.ศ.2567 |

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายณัฐพล วาริศรี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นายมานิช นันทบุตร	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
3. นายอิสมาแอล ยืนยงค์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
4. นายวิรัช นันทบุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางสุนีย์ นันทบุตร	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
6. นายกมล กาหลง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. ว่าที่ร้อยตรีสาธิต ตั้งมัน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
8. นายวรยุทธ วงศ์ประเสริฐ	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. นายพาหน ร่วมใจ	กรรมการและเลขานุการ	กรรมการ/เลขานุการ

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษา (คน)	ร้อยละ
ม.3	24	21	87.5
ม.6	17	14	82.35
รวม	41	35	85.37

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนร้อยละ 91.27 มีความสามารถในการเขียนภาษาไทยในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายอยู่ที่ร้อยละ 75) ผู้เรียนร้อยละ 93.65 มีความสามารถในการอ่านภาษาไทยในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายร้อยละ 75) ผู้เรียนร้อยละ 63.49 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายร้อยละ 60) และผู้เรียนร้อยละ 65.89 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายอยู่ที่ร้อยละ 60)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. สรุปผลการประเมินสมรรถนะการเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	36	5	0	3	24	27	84.38
ม.2	31	1	0	1	15	16	94.11
ม.3	20	1	0	4	19	22	94.11
ม.4	17	3	0	0	21	21	87.5
ม.5	23	0	0	0	13	13	100.00
ม.6	12	0	0	0	16	16	100.00
รวม	139	10	0	8	108	115	91.27
ร้อยละ	100	7.94	0	6.35	85.71	91.27	

2. สรุปผลการประเมินสมรรถนะการอ่าน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	36	3	0	2	27	29	90.63
ม.2	31	0	0	2	15	17	100.00
ม.3	20	2	0	5	17	22	91.67
ม.4	17	3	0	0	21	21	87.5
ม.5	23	0	0	0	13	13	100.00
ม.6	12	0	0	0	16	16	100.00
รวม	139	8	0	9	109	118	93.65
ร้อยละ	100	6.35	0	7.14	86.51	93.65	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

1. สรุปสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	36	3	9	14	6	20	62.50
ม.2	31	1	5	7	4	11	64.71
ม.3	20	2	8	10	4	14	58.33
ม.4	17	3	5	10	6	16	66.66
ม.5	23	1	3	8	1	9	69.23
ม.6	12	2	5	7	2	9	56.25
รวม	139	12	35	56	24	80	63.49
ร้อยละ	100	9.52	27.78	46.82	19.05	63.49	

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. สรุปสมรรถนะในการคิดคำนวณ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	36	3	8	17	1	20	62.50
ม.2	31	1	5	8	3	11	64.71
ม.3	20	2	8	12	5	14	58.33
ม.4	17	3	8	8	4	16	66.66
ม.5	23	1	0	8	4	9	69.23
ม.6	12	3	2	8	3	9	56.25
รวม	139	13	29	63	20	83	65.87
ร้อยละ	100	10.31	23.01	50.00	15.87	65.87	

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้เรียนร้อยละ 80.95 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 80.15 ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา โดยใช้ชุดทดสอบเทียบเคียงตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายร้อยละ 60) ผู้เรียนร้อยละ 85.71 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)

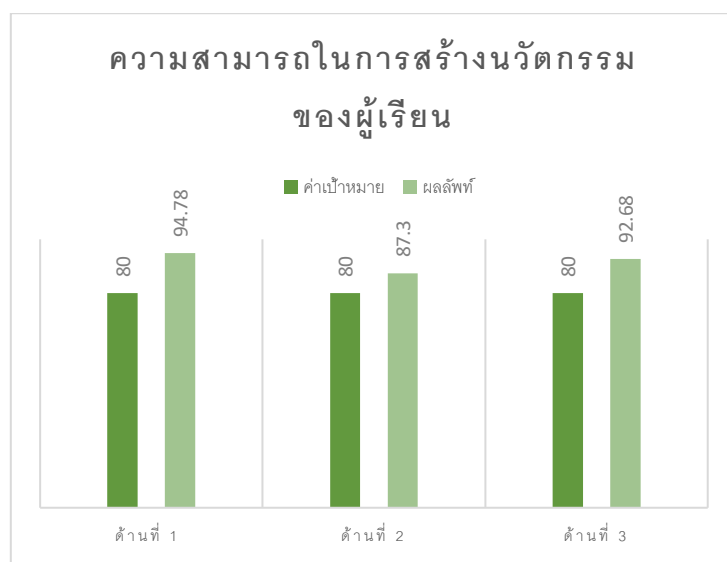
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสมรรถนะ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะแต่ละด้าน (ระดับดีขึ้นไป)				
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
ม.1	36	24	25	21	29	29
ม.2	31	14	13	16	16	16
ม.3	20	20	19	20	21	23
ม.4	17	20	21	19	22	22

ม.5	23	12	10	12	12	12
ม.6	12	14	14	13	15	16
รวม	139	104	102	101	115	118
ร้อยละ	100	82.25	80.95	80.15	91.27	93.65

3. มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนร้อยละ 94.78 มีชิ้นงานจากการทำโครงการงาน / ผลงานประดิษฐ์ใหม่ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน ต่อปีการศึกษา (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80) ผู้เรียนร้อยละ 87.30 มีความรู้ ความสามารถในการนำเสนอชิ้นงาน/ นวัตกรรม ในระดับดีขึ้น (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 92.68 มีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้และเผยแพร่ ผลงานคนละ 1 ชิ้น ก่อนจบการศึกษา (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)



4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนร้อยละ 93.65 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สืบค้นข้อมูล สรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง และ สื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม(ค่าเป้าหมายร้อยละ 90) ผู้เรียนร้อยละ 80.95 มีผลการประเมิน สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ใน ระดับดีขึ้น (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนร้อยละ 52.52 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายร้อยละ 60) ผู้เรียนร้อยละ 15.61 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายร้อยละ 50) ผู้เรียนร้อยละ 57.38 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายร้อยละ 50) ผู้เรียนร้อยละ 67.09 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

(ค่าเป้าหมายร้อยละ 50) ผู้เรียนร้อยละ 74.26 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80) ผู้เรียนร้อยละ 91.28 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80) ผู้เรียนร้อยละ 69.45 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายร้อยละ 50) ผู้เรียนร้อยละ 46.03 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายร้อยละ 50) ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยในกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางสรุปจำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับ	จำนวน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ม.1	36	35.19	19.44	29.76	47.17	11.11	40.97	79.86	66.67	54.63
ม.2	31	41.94	12.50	19.98	35.40	9.68	24.73	81.45	58.87	54.19
ม.3	20	52.50	9.72	37.78	63.56	40.40	33.33	100.00	70.00	67.00
ม.4	17	58.82	17.36	85.00	76.55	79.41	64.88	92.90	75.55	80.28
ม.5	23	50.00	15.28	76.54	80.70	76.09	33.95	93.48	74.48	74.32
ม.6	12	76.67	19.44	95.32	99.17	-	78.33	100.00	100	86.33
รวม/เฉลี่ย	139	52.52	15.63	57.38	67.09	43.34	46.03	91.28	74.26	69.45

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ ตามศักยภาพของผู้เรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้านอาชีพกับชุมชน/ท้องถิ่น อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนร้อยละ 92.06 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 95) มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (ค่าเป้าหมายร้อยละ 95)

มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีของท้องถิ่น (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)
ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

. ผู้เรียนร้อยละ 100 ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น นักเรียนทุกคน เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เรียนร้อยละ 91.26 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงสาธารณสุข (ค่าเป้าหมายร้อยละ 90) ผู้เรียนร้อยละ 93.65 มีสมรรถนะทางกาย ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายร้อยละ 90) ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

ข้อมูลสถิตินักเรียนปีการศึกษา 2566 - 2567

ข้อมูลสถิตินักเรียนปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 รวม ...132..... คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	18	14	32
ม.2	1	16	12	28
ม.3	1	9	12	21
รวม	3	43	38	81
ม.4	1	10	6	16
ม.5	1	9	14	23
ม.6	1	5	7	12
รวม	3	24	27	51
รวมทั้งหมด	6	67	65	132

ข้อมูลสถิตินักเรียนปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 รวม ...144..... คน (ข้อมูล ณ วันที่ 5 กรกฎาคม 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	17	16	33
ม.2	1	11	17	28
ม.3	1	13	14	27
รวม	3	41	47	88
ม.4	1	12	6	18
ม.5	1	10	6	16
ม.6	1	9	13	22
รวม	3	31	25	56
รวมทั้งหมด	6	72	72	144

สภาพปัจจุบันปัญหาและความจำเป็นในการพัฒนา

จากผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละมาตรฐาน คือผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับดี

ทั้งนี้สถานศึกษาได้วางแผนในการดำเนินงานโดยได้กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาประจำปี ซึ่งประกอบด้วยโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ตอบสนองตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา และส่งผลให้แต่ละมาตรฐานการศึกษา มีจุดเด่นและจุดควรพัฒนา สรุปผลได้ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เสริมสร้างพื้นฐานและทักษะอาชีพที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพและบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น สามารถตอบสนองความต้องการ ความถนัด และความสนใจที่หลากหลายของผู้เรียน
2. ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิค/กิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สามารถใช้เทคโนโลยีช่วยส่งเสริมผู้เรียนเรียนให้มีความสามารถที่สูงขึ้น และเกิดทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ช่วยยกระดับความสามารถในการอ่าน การคิด การเขียน การสื่อสาร และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
3. ผู้เรียนมีโอกาสด้านการแสดงผลออกทั้งด้านความรู้ ความคิด รู้จักการอภิปรายร่วมกันอย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์อย่างถูกต้อง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. ผู้เรียนสามารถ ออกแบบ และสร้างนวัตกรรมในทุกระดับชั้นด้วยตัวเอง ผ่านการการบูรณาการเนื้อหาวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดเป็นนวัตกรรมที่สามารถตอบสนอง ตามหลักสูตรของสถานศึกษา รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
5. ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน และสามารถออกแบบนวัตกรรมของตนเองในการใช้จัดการเรียนรู้
6. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองผ่านการใช้แบบทดสอบความสามารถในตนเอง ค้นพบจุดเด่นในตนเองและสามารถวางแผนการเรียนรู้ตลอดจนอาชีพในอนาคตอย่างเหมาะสม
7. มีการส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ผ่านกิจกรรมและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
8. ผู้บริหารเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมด้านสื่อการสอน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ครบถ้วน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการช่าง

9. โรงเรียนให้ความสำคัญและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นด้านศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

10. โรงเรียนมีบุคลากร อุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬา ที่สามารถส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการเล่นกีฬา และเจตคติที่ดีต่อการรักษาสุขภาพและการออกกำลังกาย

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินความสามารถของผู้เรียน ควรประเมินเป็นคะแนนพัฒนาการตามช่วงระยะเวลาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และเพิ่มเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. เปิดพื้นที่ในการนำเสนอผลงานของผู้เรียน ให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจด้านวิชาการ ของผู้เรียน

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม รู้จักการแสดงออกทางด้านการยาตราที่เหมาะสมและให้เกียรติกันและกัน

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพกับสถานประกอบการให้มากยิ่งขึ้นในปีการศึกษา 2566

5. ส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เพื่อสร้างความรัก สามัคคี และการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนกับโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น

แผนยกระดับสถานศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน ต่อไป

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ผ่านกิจกรรม “DO PLAY EAT” โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกันสร้างแรงจูงใจและกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับผู้เรียนแต่ละคนในแต่ละภาคเรียนให้สูงขึ้น และสร้างทักษะในการดำรงชีวิตของผู้เรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

จุดเด่น

1. โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของ

แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ มีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

3. โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่นและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างในการทำงาน

5. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมการสอนของตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนและองค์กร ได้เหมาะสมกับบริบทที่แตกต่างกัน

6. โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ มีหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนที่มีความหลากหลาย ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

7. โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้

8. โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ ใช้ระบบสารสนเทศและ ICT ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบงานประกันคุณภาพภายใน และใช้ในการบริหารจัดการงานภายในโรงเรียน ทำให้เกิดการดำเนินงานที่เป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาที่หลากหลาย เนื่องจากโรงเรียนขาดบุคลากรในบางสาขา เช่น ดนตรี และนาฏศิลป์

แผนพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 สถานศึกษามีการมีรูปแบบการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายเพื่อรองรับความถนัดและความสามารถของผู้เรียน โดยเน้นทักษะการปฏิบัติจริงผ่านจุดเน้น “เรียนไปต้องได้ใช้”

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียนผ่านกิจกรรมชุมนุม และรายวิชาเลือกเสรี เช่น วิชาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ในด้านเทคโนโลยีและภาษา

แผนปฏิบัติงานที่ 4 มีระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยใช้กระบวนการ SPR Model

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนโครงการ และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง
2. ครูผู้สอนมีความรู้ และสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ
4. โรงเรียนให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้าน การสัมภาษณ์นักเรียน การคัดกรอง การมอบทุนการศึกษา และการสร้างบรรยากาศห้องเรียนเชิงบวก
5. ครูทุกคนในโรงเรียนมีนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา มีการทำงานวิจัยในชั้นเรียน และมีการนิเทศการจากผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง
6. ครูมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ PLC
7. คณะผู้บริหารสามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับนักเรียนทุกคน
2. ส่งเสริมครูให้พัฒนาเครื่องมือและเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล การศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทผู้เรียน

ความต้องการและความช่วยเหลือ

โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ต้องการให้สำนักงานเขตพื้นที่ช่วยเหลือในด้านการจัดสรรครูตามความต้องการในสาขาที่ขาดแคลน ได้แก่ ดนตรี/นาฏศิลป์ จิตวิทยาและการแนะแนว เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น สนับสนุนประสบการณ์การเรียนรู้และการเลือกสายการเรียนในอนาคต และช่วยเหลือในด้านการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้แก่ครูผู้สอนและผู้เรียน

แผนการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการจัดสรร	บาท	ร้อยละ
1	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	706,000.00	100
2	จัดสรรกลุ่มงาน ดังนี้		
	2.1 กลุ่มบริหารวิชาการ	250,000.00	35.411
	2.2 กลุ่มบริหารทั่วไป	106,000.00	15.014
	2.3 กลุ่มบริหารบุคคล	110,000.00	15.581
	2.4 กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	200,000.00	28.329
	รวมจัดสรรกลุ่มงาน	666,000.00	94.334
3	งบสำรองจ่าย	20,000.00	2.833
4	งบกลาง	20,000.00	2.833
	รวมทั้งสิ้น	706,000.00	100

ปฏิทินจัดปฏิบัติงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568			
กลุ่มงาน / อื่นๆ	งบจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	หมายเหตุ
	706,000.00	141,056.00	
กลุ่มงานวิชาการ			
1. พัฒนาปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	15,000.00		
2. พัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	10,000.00		
3. ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	25,000.00		
4. ส่งเสริมการวิจัยและนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	5,000.00		
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	5,000.00		
6. โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่	10,000.00		
7. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	120,000.00		
8. การแข่งขันกีฬา	20,000.00		
9. จัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	20,000.00		
10.ตามแนวพระราชดำริ และสถานการณ์ปัจจุบัน	20,000.00		
11.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		136,056.00	
รวม	250,000.00	136,056.00	
กลุ่มงานบริหารทั่วไป			
1. โครงการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีอิสลาม		5,000.00	
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย	3,000.00		
3. โครงการงานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	80,000.00		
4. โครงการงานกิจการนักเรียน	12,000.00		
5. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน	5,000.00		
6. จัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	6,000.00		
รวม	106,000.00	5,000.00	
กลุ่มงานบุคลากร			
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	70,000.00		
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ	10,000.00		
3. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาครูด้านการพัฒนาตนเอง	25,000.00		
4. จัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	5,000.00		
รวม	110,000.00		

ปฏิทินจัดปฏิบัติงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568			
กลุ่มงาน / อื่นๆ	งบจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	หมายเหตุ
	706,000.00	141,056.00	
กลุ่มงานงบประมาณ			
1. โครงการสาธิตอุปโภค	175,000.00		
2. โครงการบำรุงรักษายานพาหนะ	20,000.00		
3. โครงการพัฒนางานบริหารการงบประมาณ	5,000.00		
รวม	200,000.00		
รวม 4 ฝ่าย	666,000.00		
งบสำรองจ่าย	20,000.00		
งบกลาง	20,000.00		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	706,000.00	141,056.00	

กลุ่มงานวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวงศ์ธร เพชรศรี	
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
กลยุทธ์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
กลยุทธ์ สพม.พจนกรณ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงยุคศตวรรษที่ 21	
วิสัยทัศน์โรงเรียน	องค์กรคุณธรรม นำเทคโนโลยี วิถีพอเพียง ร้อยเรียงภูมิปัญญา อนุรักษ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมรรถนะ	
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้	
ค่านิยมองค์กร	Khlung Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS)	
	Knowledge	คุณธรรมนำความรู้
	Knowledge Management	การจัดการความรู้
	Responsibility	การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน
	Respectful	การเคารพนับถือกัน
	Relationship	ความสัมพันธ์อันดี
ค่านิยมองค์กร	Social Responsibility	การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสพการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึง

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และออกแบบการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องเกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ จำนวน 16 คน ได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และออกแบบการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70

3.2 ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ช่วยพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย
- 4.4 ดำเนินงานตามแผนของโครงการ
- 4.5 ผู้บริหารติดตาม กำกับและนิเทศ
- 4.6 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายวงศ์ธร เพชรศรี และนายณัฐดนัย ปานศิริ

- จัดเตรียมเอกสารประกอบแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- ประชุมและดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- จัดกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.2 กิจกรรมศึกษาดูงานหลักสูตรการสอนศาสนาอิสลาม

ผู้รับผิดชอบ วิทยากรอิสลาม

- จัดเตรียมเอกสารประกอบแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการสอนศาสนาอิสลาม
- ประชุมและดำเนินการดำเนินงานหลักสูตรการสอนศาสนาอิสลาม

5.3 กิจกรรมจัดทำหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่ม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- จัดเตรียมเอกสารมาตรฐานและตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ประชุมและดำเนินการจัดทำหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร โรงเรียน	22 ก.ย. 67	-	นายณัฐดนัย ปานศิริ นายวงศ์ธร เพชรศรี	
2.	ประชุมวางแผนในการ ดำเนินการ	22 ก.ย. 67	-	นายณัฐดนัย ปานศิริ นายวงศ์ธร เพชรศรี วิทยากรอิสลาม หัวหน้ากลุ่ม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
3.	มอบภารกิจให้บุคคลที่ เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67	-	คณะครู	
4.	ดำเนินการตามภารกิจที่ ได้รับมอบหมาย	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
5.	วัดและประเมินผลการจัด กิจกรรม	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
6.	ผู้รับผิดชอบรายงานผล/ สรุปผลการดำเนินงาน ตามที่ได้รับมอบ	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร ประกอบด้วย

- ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม จำนวน 9 คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 14 คน

7.2 งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุน)

- เงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท

รายละเอียดในการดำเนินการ

ลำดับ	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	16 คน	500	8,000	
2.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	6,400	
3.	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเข้าเล่มหลักสูตร	2 เล่ม	300	600	
รวมเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000	
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ					

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และออกแบบการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องเกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

9. การติดตามและประเมินผล

9.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

9.2 แบบบันทึกผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

- การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวงศ์ธร เพชรศรี)

(นายพาทน ร่มใจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐดนัย ปานศิริ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพม.พจนกรณ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงยุคศตวรรษที่ 21
วิสัยทัศน์โรงเรียน	องค์กรคุณธรรม นำเทคโนโลยี วิถีพอเพียง ร้อยเรียงภูมิปัญญา รักรักษ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมรรถนะ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้
ค่านิยมองค์กร	Khlong Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS) Knowledge คุณธรรมนำความรู้ Knowledge Management การจัดการความรู้ Responsibility การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน Respectful การเคารพนับถือกัน Relationship ความสัมพันธ์อันดี Social Responsibility การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัย เทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล งานในงานทะเบียนวัดผลจึงจำเป็นต้องพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ.2524 นักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและหลากหลาย

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการรายงานผลต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

2.4 เพื่อนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ มีการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 144 คน อย่างถูกต้องเป็นระบบและครอบคลุมทุกด้าน

3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการวัดผลและประเมินผลที่ดีและถูกต้อง ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย

4.4 ดำเนินงานตามแผนของโครงการ

4.5 ผู้บริหารติดตาม กำกับและนิเทศ

4.6 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 กิจกรรมวัดผลและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐดนัย ปานศิริ

- ให้ครูจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ใน

รายวิชาหรือกิจกรรมที่รับผิดชอบ

- ให้ครูวัดและประเมินผลระหว่างเรียนควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด

พร้อมกับปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนที่มีข้อบกพร่อง

- ครูประเมินตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน หรือกิจกรรมที่รับผิดชอบเมื่อ สิ้นสุดการเรียนรายปี/รายภาค ส่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ครูตรวจสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนแล้วนำผลการประเมินไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

- ครูวัดผลทำแบบสมุด ปพ.5 แจกให้ครูประจำวิชา

- ครูวัดผลจัดทำ “รายงานความก้าวหน้าของนักเรียน” รายบุคคลทุกระดับชั้น/ห้องเรียน เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนทราบ โดยให้มีข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน สาระครบถ้วน ทุกฝ่าย เกิดความเข้าใจร่วมกัน และมั่นใจในผลการเรียนที่นำเสนอ โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์

- ครูจัดทำข้อสอบวัดผลกลางภาค ปลายภาค ข้อสอบมาตรฐานเพื่อรองรับการสอบมาตรฐาน ระดับชาติ

5.2 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เกี่ยวกับงานวัดผล

ผู้รับผิดชอบ นายวงศ์ธร เพชรศรี นายณัฐดนัย ปานศิริ นางสาวชุติมา ภูมิรักษ์ และนางสาวสุดารัตน์ สุข

- จัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอเหมาะสม
- จัดระบบการเก็บรักษาเอกสารที่เกี่ยวกับงานวัดผล

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร โรงเรียน	22 ก.ย. 67	-	นายวงศ์ธร เพชรศรี นายณัฐดนัย ปานศิริ	
2.	ประชุมวางแผนในการ ดำเนินการ	22 ก.ย. 67	-	นายวงศ์ธร เพชรศรี นายณัฐดนัย ปานศิริ	
3.	มอบภารกิจให้บุคคลที่ เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67	-	คณะครู	
4.	ดำเนินการตามภารกิจที่ ได้รับมอบหมาย	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
5.	วัดและประเมินผลการจัด กิจกรรม	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
6.	ผู้รับผิดชอบรายงานผล/ สรุปผลการดำเนินงาน ตามที่ได้รับมอบ	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

1. บุคลากร ประกอบด้วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม จำนวน 4 คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 14 คน

2. งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุน)

เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดคำวัสดุสำนักงาน

ลำดับ	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษ A4	10 ลัง	500	5,000	
2	กระดาษปกลี 6 สี	10 รีม	100	1,000	
3	เทปสำหรับเข้าสัน 6 สี	30 ม้วน	40	1,200	
4	ซองน้ำตาใส่ข้อสอบ	60 ซอง	10	600	
5	คลิปหนีบกระดาษ	30 แพ็ค	60	1,800	
6	กระดาษคำตอบ	10 แพ็ค	40	400	
รวมเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000	
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ					

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

- 8.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครอบคลุมพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน
- 8.2 ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนถูกนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

9. การติดตามและประเมินผล

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 - ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ทุกรายวิชา

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐดนัย ปานศิริ)

(นายพาทน์ ร่มใจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวงศธร เพชรศรี
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพม.พจนกรณ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงยุคศตวรรษที่ 21
วิสัยทัศน์โรงเรียน	องค์กรคุณธรรม นำเทคโนโลยี วิถีพอเพียง ร้อยเรียงภูมิปัญญา รักรักษ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมรรถนะ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้
ค่านิยมองค์กร	Khlong Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS) Knowledge คุณธรรมนำความรู้ Knowledge Management การจัดการความรู้ Responsibility การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน Respectful การเคารพนับถือกัน Relationship ความสัมพันธ์อันดี Social Responsibility การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมทั้งชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพ ของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ 20 และ 19 โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ 21 นี้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็นตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x 8C

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 144 คนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย

3 ทักษะ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย

4.4 ดำเนินงานตามแผนของโครงการ

4.5 ผู้บริหารติดตาม กำกับและนิเทศ

4.6 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านการบริหารการเงิน ภาษี และการลงทุน

ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- ส่งเสริมการบูรณาการความรู้ด้านการบริหารการเงิน ภาษี และการลงทุน ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกระดับชั้น

- จัดการอบรมให้ความรู้ด้านการบริหารการเงิน ภาษี และการลงทุน โดยวิทยากร

5.2 กิจกรรมชุมนุม/ชมรม

ผู้รับผิดชอบ ครูผู้สอนรายวิชาชุมนุม

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาชุมนุม/ชมรม

- ดำเนินการวัดผลและประเมินผลนักเรียน กิจกรรมในรายวิชาชุมนุม/ชมรม

5.3 กิจกรรม Coding for better life & AI literacy

ผู้รับผิดชอบ นายวงศ์ธร เพชรศรี

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรม Coding และสนับสนุนอุปกรณ์/ชุดโปรแกรม ในกิจกรรมการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมการอบรม Coding และ การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการศึกษา โดยวิทยากร

5.4 กิจกรรมโครงงานเพื่อการศึกษา และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผู้รับผิดชอบ นายธนา จันทรหิต และนางสาววรรณิสา มูเก็ม

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Projects base Learning)

- ส่งเสริมและสนับสนุนการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันการพัฒนาโครงงาน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร โรงเรียน	22 ก.ย. 67	-	นายวงศ์ธร เพชรศรี	
2.	ประชุมวางแผนในการ ดำเนินการ	22 ก.ย. 67	-	นายวงศ์ธร เพชรศรี	
3.	มอบภารกิจให้บุคคลที่ เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67	-	คณะครู	
4.	ดำเนินการตามภารกิจที่ ได้รับมอบหมาย	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
5.	วัดและประเมินผลการจัด กิจกรรม	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
6.	ผู้รับผิดชอบรายงานผล/ สรุปผลการดำเนินงาน ตามที่รับผิดชอบ	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร ประกอบด้วย

- ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม จำนวน 14 คน
- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน

7.2 งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุน)

- เงินอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท

รายละเอียดคำดำเนินการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านการบริหารการเงิน ภาษี และการลงทุน	-	-	5,000	
2.	กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	-	-	7,000	
3.	กิจกรรม Coding for better life & AI literacy	-	-	8,000	
4.	กิจกรรมโครงงานเพื่อการศึกษาและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	-	5,000	
รวมเงิน (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				25,000	
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ					

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

8.1 นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

8.2 ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

9. การติดตามและประเมินผล

9.1 แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

- การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวงศ์ธร เพชรศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาทน ร่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมการวิจัยและนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐดนัย ปานศิริ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.พจนกรณ	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
วิสัยทัศน์โรงเรียน	องค์กรคุณธรรม นำเทคโนโลยี วิถีพอเพียง ร้อยเรียงภูมิปัญญา อนุรักษ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมรรถนะ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล และเทคโนโลยี โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
ค่านิยมองค์กร	Khlong Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS) Knowledge คุณธรรมนำความรู้ Knowledge Management การจัดการความรู้ Responsibility การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน Respectful การเคารพนับถือกัน Relationship ความสัมพันธ์อันดี Social Responsibility การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 52 และมาตราที่ 57 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ฝ่ายวิชาการเล็งเห็นว่า การส่งหรือการจัดอบรม บุคลากรภายในโรงเรียนให้สามารถพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ ให้ความรู้กับผู้เรียนได้เต็มที่

การส่งเสริมการวิจัยและนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเป็นหนึ่งในกระบวนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมทางการเรียนรู้ด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ทั้งยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable

Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ได้พัฒนางานวิจัยที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนางานนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ผู้สอนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ ครูโรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์ทุกคน จำนวน 14 คน ได้พัฒนางานวิจัยที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการศึกษาที่ดีและผ่านการรับรองจาก สมศ.

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย
- 4.4 ดำเนินงานตามแผนของโครงการ
- 4.5 ผู้บริหารติดตาม กำกับและนิเทศ
- 4.6 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐดนัย ปานศิริ

- ให้ครูจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เล่ม/ปีการศึกษา
- ให้ครูจัดหาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิคการสอนที่ใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน

5.2 กิจกรรมการวิจัยและติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการตามคำสั่ง

จัดทำตารางนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูภายในโรงเรียน

5.3 กิจกรรมการวิจัยและติดตามการใช้หลักสูตร

ผู้รับผิดชอบ คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จัดทำหลักสูตรและนำหลักสูตรไปทดลองใช้ในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน	22 ก.ย. 67	-	นายณัฐดนัย ปานศิริ	
2.	ประชุมวางแผนในการดำเนินการ	22 ก.ย. 67	-	นายณัฐดนัย ปานศิริ	
3.	มอบภารกิจให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67	-	คณะครู	
4.	ดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
5.	วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
6.	ผู้รับผิดชอบรายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน ตามที่รับผิดชอบ	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร ประกอบด้วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม จำนวน 1 คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 14 คน

7.2 งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุน)

เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดค่าวัสดุสำนักงาน

ลำดับ	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษ A4	40 รีม	100	4,000	
2	แฟ้มตราข้าง	10 แฟ้ม	100	1,000	
รวมเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ					

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

8.1 ได้พัฒนางานวิจัย การจัดการเรียนการสอน และได้ผลงานที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

8.2 ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและใช้นวัตกรรมที่มีอยู่อย่างเหมาะสมกับนักเรียน

9. การติดตามและประเมินผล

สังเกต สัมภาษณ์ แบบประเมินการนิเทศ

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐดนัย ปานศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาทน ร่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิทย์ กาหมณี	
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลยุทธ์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
กลยุทธ์ สพม.พจน.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์โรงเรียน	องค์กรคุณธรรม นำเทคโนโลยี วิถีพอเพียง ร้อยเรียงภูมิปัญญา อนุรักษ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมรรถนะ	
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล และเทคโนโลยี โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม	
ค่านิยมองค์กร	Klong Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS)	
	Knowledge	คุณธรรมนำความรู้
	Knowledge Management	การจัดการความรู้
	Responsibility	การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน
	Respectful	การเคารพนับถือกัน
	Relationship	ความสัมพันธ์อันดี
	Social Responsibility	การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การทำงานเชิงระบบต้องมีการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ปรับปรุง สรุปผล รายงานผลและนำไปใช้ การรายงานผลการปฏิบัติงานจึงเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนางาน เพราะ ในการรายงานจะต้องระบุข้อมูลสำคัญ ๆ รวมถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น การจัดการศึกษาที่ผ่านมาให้ความสำคัญกับการรายงานผลน้อยมาก และมีได้นำผลการปรับปรุงพัฒนาไปใช้ ทำให้คุณภาพการศึกษาในภาพรวมทุกระดับไม่ปรากฏหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่มีฐานข้อมูลที่จะกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเพียงพอ

ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 48 ว่า ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งปัจจุบันมีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือที่รู้จักกันในนาม สมศ. ทำหน้าที่ประเมิน

คุณภาพภายนอกอีกทางหนึ่ง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระบบที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้การจัดการศึกษาในโรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์เป็นระบบ มีคุณภาพและผ่านการรับรองจาก สมศ.

2.2. เพื่อให้การจัดการศึกษาในโรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 144 คน มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกมาตรฐาน

3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย

4.4 ดำเนินงานตามแผนของโครงการ

4.5 ผู้บริหารติดตาม กำกับและนิเทศ

4.6 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 กิจกรรมการประเมินครูเพื่อพัฒนาตนเอง

ผู้รับผิดชอบ คณะครู

ให้ครูจัดทำรายงานการประเมินตนเอง / แฟ้มสะสมผลงาน

ให้ครูจัดเตรียมร่องรอยหลักฐานเพื่อรองรับการประเมินต่างๆ

จัดทำเครื่องมือประเมิน

5.2 กิจกรรมการนิเทศติดตาม

ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการตามคำสั่ง

แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม

ครูจัดเตรียมร่องรอยหลักฐานเพื่อเตรียมรับการประเมิน

5.3 กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษาโรงเรียน (SAR)

ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการตามคำสั่ง

รวบรวมและรายงานผลการดำเนินเป็นโครงการ

จัดทำรูปเล่มรายงาน

ครูจัดเตรียมร่องรอยหลักฐานเพื่อเตรียมรับการประเมิน

5.4 กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการตามคำสั่ง

รวบรวมข้อมูลของโรงเรียนและจัดเก็บเป็นสารสนเทศของโรงเรียน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน	22 ก.ย. 67	-	นายวรฤทธิ กาพมณี	
2.	ประชุมวางแผนในการดำเนินการ	22 ก.ย. 67	-	นายวรฤทธิ กาพมณี	
3.	มอบภารกิจให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67	-	คณะครู	
4.	ดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
5.	วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
6.	ผู้รับผิดชอบรายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน ตามที่รับผิดชอบ	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร ประกอบด้วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม จำนวน 2 คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 14 คน

7.2 งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุน)

เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดค่าวัสดุสำนักงาน

ลำดับ	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	แฟ้มเอกสาร	20 แฟ้ม	150	3,000	
2	ไส้แฟ้ม	10 แพ็ค	100	1,000	
3	ค่าเช่าเล่ม	10 เล่ม	100	1,000	
รวมเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ					

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

8.1 ครูโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ทำงานเป็นระบบ มีคุณภาพและผ่านการรับรองจาก สมศ.

8.2 นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์

9. การติดตามและประเมินผล

สังเกต สัมภาษณ์ แบบประเมินการนิเทศ

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรฤทธิ กาพมณี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาหน ร่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวงศ์ธร เพชรศรี	
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลยุทธ์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
กลยุทธ์ สพม.พจนกรณ	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	
วิสัยทัศน์โรงเรียน	องค์กรคุณธรรม นำเทคโนโลยี วิถีพอเพียง ร้อยเรียงภูมิปัญญา อนุรักษ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมรรถนะ	
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล และเทคโนโลยี โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม	
ค่านิยมองค์กร	Khlung Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS)	
	Knowledge	คุณธรรมนำความรู้
	Knowledge Management	การจัดการความรู้
	Responsibility	การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน
	Respectful	การเคารพนับถือกัน
	Relationship	ความสัมพันธ์อันดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
	Social Responsibility	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จะต้องยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับ

สมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวางแผนในการรับนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา
- 2.2 เพื่อทดสอบและวัดผลด้านพัฒนาการของนักเรียนใหม่
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการดำเนินงานทางการศึกษาของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1). นักเรียนใหม่มีความรู้ในการเรียนที่ใกล้เคียงกัน
- 2). นักเรียนใหม่มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ใกล้เคียงกัน
- 3). ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษา

3.2 เชิงปริมาณ

- 1). นักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากเดิม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย
- 4.4 ดำเนินงานตามแผนของโครงการ
- 4.5 ผู้บริหารติดตาม กำกับและนิเทศ
- 4.6 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 กิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ผู้รับผิดชอบ นายวงศ์ธร เพชรศรี

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับสมัครนักเรียน
- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับสมัครนักเรียน
- รับสมัครนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
- จัดสอบ ประเมินผลสอบและมอบตัว

5.2 กิจกรรมปฐมฤกษ์นักเรียนใหม่

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐดนัย ปานศิริ

- กิจกรรมเพื่อฝึกอบรม ให้ความรู้ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน แนะนำโรงเรียน แนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ สถานที่ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติ จนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน

5.3 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวญาณิกา ส่อสืบ

- ดำเนินการออกแนะแนวประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกี่ยวกับการรับสมัครนักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

5.4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

ผู้รับผิดชอบ นายวงศ์ธร เพชรศรี และนายณัฐดนัย ปานศิริ

- จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้นักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน	22 ก.ย. 67	-	นายวงศ์ธร เพชรศรี	
2.	ประชุมวางแผนในการดำเนินการ	22 ก.ย. 67	-	นายวงศ์ธร เพชรศรี	
3.	มอบภารกิจให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67	-	คณะครู	
4.	ดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
5.	วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
6.	ผู้รับผิดชอบรายงานผล/สรุปผลการดำเนินงานตามที่รับผิดชอบ	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร ประกอบด้วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม จำนวน 4 คน

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 14 คน

นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น จำนวน 144 คน

7.2 งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุน)

เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดค่าวัสดุสำนักงาน

ลำดับ	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษ A4	8 ลัง	500	4,000	
2	ซองที่ระลึกสำหรับ โรงเรียนที่ออกแนะแนว	7 ซีน	200	1,400	
3	เอกสารประกอบการแนะ แนว	-	500	500	
4	ค่าจัดทำซุ้มถ่ายรูปปัจฉิ มนิเทศ	2 ซุ้ม	580	1,160	
5	ค่าไวนิล	1 ป้าย	300	300	
6	ค่าปกภูมิบัตร	22 ชุด	120	2,640	
รวมเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000	
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ					

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

8.1. ทำให้วางแผนในการรับนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา

8.2. สามารถดำเนินทดสอบและวัดผลด้านพัฒนาการของนักเรียนใหม่

8.3. ทำให้สร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการดำเนินงานทาง
การศึกษาของโรงเรียน

8.4. ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น

9. การติดตามและประเมินผล

9.1 เกียรติบัตร

9.2 รางวัล

9.3 ภาพถ่าย

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวงศ์ธร เพชรศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาทน ร่วมใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

เขียนได้, (A)Rithmetic-มีทักษะในการคำนวณ และ 8C คือ Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี ทั้งนี้ คุณสมบัติ 3R และ 8C อาจจะดูเป็นนามธรรม แต่ก็สามารถนำมาใช้เป็นหลักในการดำเนินการได้ โดยขอให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดทำหลักสูตรหรือสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เน้นให้นักเรียนนักศึกษาที่มีคุณสมบัติหรือทักษะดังกล่าวด้วย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อไป

ในสภาพปัจจุบันปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในทุกด้าน ทุกกลุ่มสาระยังอยู่ในระดับต่ำทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะส่งเสริม ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในทุกด้าน เพื่อที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในภาพรวมให้สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้มีการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในระดับชั้นเรียน ทุกชั้น ทุกคน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายตามถนัดและความสนใจของผู้เรียน ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อ ผลิตสื่อและนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้สอนนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวน 144 คน มีการพัฒนาได้รับการศึกษาด้วยวิธีที่หลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนดีขึ้นและสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับจังหวัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 5 ร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย
- 4.4 ดำเนินงานตามแผนของโครงการ
- 4.5 ผู้บริหารติดตาม กำกับและนิเทศ
- 4.6 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- กิจกรรมระลึกถึงวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- จัดหาสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาสอนนักเรียน
- ผลิตสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ อยู่เสมอ
- จัดกิจกรรมวันภาษาไทย
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีบรรยากาศน่าเรียน

5.2 กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว
- จัดหาสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาสอนนักเรียน
- ผลิตสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ อยู่เสมอ
- ใช้วิธีการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีบรรยากาศน่าเรียน

5.3 กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- จัดหาสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาสอนนักเรียน
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง
- จัดกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์

5.4 กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- จัดหาสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาสอนนักเรียน
- ผลิตสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ อยู่เสมอ
- จัดกิจกรรมทัศนศึกษา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีบรรยากาศน่าเรียน

5.5 กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา

จัดหาสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาสอนนักเรียน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีบรรยากาศน่าเรียน

ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย / นักเรียนมีส่วนร่วม

5.6 กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุฝึกด้านทัศนศิลป์

จัดหาสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาสอนนักเรียน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีบรรยากาศน่าเรียน

ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย / นักเรียนมีส่วนร่วมและเรียนอย่างมีความสุข

5.7 กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรมงานอาชีพด้านงานช่างต่าง ๆ

กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ

จัดหาสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาสอนนักเรียน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีบรรยากาศน่าเรียน

ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย / นักเรียนมีส่วนร่วมและเรียนอย่างมีความสุข

5.8 กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมสื่อการเรียนรู้เพื่อน้อง

กิจกรรม English Day and Happy New Year

จัดหาสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาสอนนักเรียน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีบรรยากาศน่าเรียน

ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย / นักเรียนมีส่วนร่วมและเรียนอย่างมีความสุข

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน	22 ก.ย. 67	-	นายวงศธร เพชรศรี	
2.	ประชุมวางแผนในการดำเนินการ	22 ก.ย. 67	-	นายวงศธร เพชรศรี	
3.	มอบภารกิจให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67	-	คณะครู	
4.	ดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
5.	วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
6.	ผู้รับผิดชอบรายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน ตามที่รับผิดชอบ	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร ประกอบด้วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม จำนวน 8 คน

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 14 คน

นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น จำนวน 144 คน

7.2 งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุน)

เงินอุดหนุน จำนวน 120,000 บาท

รายละเอียดค่าวัสดุสำนักงาน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	8	15,000	120,000	
รวมเงิน (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)				120,000	
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ					

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

- 8.1 ทำให้ครูมีการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในระดับชั้นเรียน ทุกชั้น ทุกคน
- 8.2 ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายตามถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 8.3 ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
- 8.4 ทำให้ครูได้ใช้สื่อ ผลิตสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้สอนนักเรียน

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1. เกียรติบัตร
- 9.2. รางวัล
- 9.3. ภาพถ่าย

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวงศธร เพชรศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาทน ร่วมใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

การที่ผู้เรียนจะสร้างนวัตกรรมได้นั้นจะต้องมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้

และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้แก่ คุณสมบัติหรือทักษะที่สำคัญ คือ 3R และ 8C โดย 3R คือ Reading-อ่านออก, (W)riting-เขียนได้, (A)rithmetic-มีทักษะในการคำนวณ และ 8C คือ Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี ทั้งนี้ คุณสมบัติ 3R และ 8C อาจจะถูกเป็นนามธรรม แต่ก็สามารถนำมาใช้เป็นหลักในการดำเนินการได้ โดยขอให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดทำหลักสูตรหรือสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เน้นให้นักเรียนนักศึกษาของคุณสมบัติหรือทักษะดังกล่าวด้วยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ จึงจัดทำโครงการการแข่งขันกีฬา ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์ภายใต้แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน (จำนวน 131 คน)

3.2 ด้านคุณภาพ (ร้อยละ 100) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข เกิดความสามัคคี

ทำงานกันเป็นหมู่คณะ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย

4.4 ดำเนินงานตามแผนของโครงการ

4.5 ผู้บริหารติดตาม กำกับและนิเทศ

4.6 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 การแข่งขันกีฬาสี

ผู้รับผิดชอบ นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- กำหนดประเภทกีฬา กติกาการแข่งขัน
- จัดกลุ่มคณะสี
- ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสี

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร โรงเรียน	22 ก.ย. 67	-	นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล	
2.	ประชุมวางแผนในการ ดำเนินการ	22 ก.ย. 67	-	นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล	
3.	มอบภารกิจให้บุคคลที่ เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67	-	คณะครู	
4.	ดำเนินการตามภารกิจที่ ได้รับมอบหมาย	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
5.	วัดและประเมินผลการจัด กิจกรรม	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
6.	ผู้รับผิดชอบรายงานผล/ สรุปผลการดำเนินงาน ตามที่รับผิดชอบ	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร ประกอบด้วย

- ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม จำนวน 1 คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 14 คน
- นักเรียน จำนวน 144 คน

7.2 งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุน)

- เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท

รายละเอียดในการดำเนินการ

ลำดับ	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ค่าใช้จ่ายแต่ละคณะสี	3 คณะ	5,000	15,000	
2.	อุปกรณ์กีฬาสำหรับการแข่งขัน		3,000	3,000	
3	ถ้วยรางวัล		1,000	1,000	
4	น้ำและอาหารว่าง		1,000	1,000	
รวมเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000	
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ					

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

8.1 นักเรียนเกิดความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม

8.2 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี

9. การติดตามและประเมินผล

9.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

9.2 แบบบันทึกผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

- การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาทน ร่วมใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	จัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวงศธร เพชรศรี	
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลยุทธ์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
กลยุทธ์ สพม.พจนกรณ	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์โรงเรียน	องค์กรคุณธรรม นำเทคโนโลยี วิถีพอเพียง ร้อยเรียงภูมิปัญญา อนุรักษ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมรรถนะ	
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล และเทคโนโลยี โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม	
ค่านิยมองค์กร	Khleng Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS)	
	Knowledge	คุณธรรมนำความรู้
	Knowledge Management	การจัดการความรู้
	Responsibility	การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน
	Respectful	การเคารพนับถือกัน
	Relationship	ความสัมพันธ์อันดี
ค่านิยมองค์กร	Social Responsibility	การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 52 และมาตราที่ 57 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ จึงจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้พร้อมสำหรับความต้องการใช้งานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สามารถดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานในองค์กรมีระบบและประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 **ด้านปริมาณ** ครูและบุคลากรโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ จำนวน 14 คน

3.2 **ด้านคุณภาพ** (ร้อยละ 100) ครูและบุคลากรโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ มีวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินงาน และดำเนินงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย

4.4 ดำเนินงานตามแผนของโครงการ

4.5 ผู้บริหารติดตาม กำกับและนิเทศ

4.6 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 จัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ผู้รับผิดชอบ นายวงศ์ธร เพชรศรี

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน	22 ก.ย. 67	-	นายวงศ์ธร เพชรศรี	
2.	ประชุมวางแผนในการดำเนินการ	22 ก.ย. 67	-	นายวงศ์ธร เพชรศรี	
3.	มอบภารกิจให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67	-	คณะครู	
4.	ดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
5.	วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
6.	ผู้รับผิดชอบรายงานผล/สรุปผลการดำเนินงานตามที่รับผิดชอบ	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร ประกอบด้วย

- ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม จำนวน 2 คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 14 คน

7.2 งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุน)

- เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท

รายละเอียดในการดำเนินการ

ลำดับ	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	-	20,000	20,000	
รวมเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000	
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ					

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

- 8.1 ได้อำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานให้กับฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ
- 8.2 ได้ดำเนินงานในองค์กร มีระบบ และประสิทธิภาพสูงสุด

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

- การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวงศ์ธร เพชรศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาทน ร่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	ตามแนวพระราชดำริ และสถานการณ์ปัจจุบัน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวงศ์ธร เพชรศรี	
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
กลยุทธ์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
กลยุทธ์ สพม.พจนกรณ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงยุคศตวรรษที่ 21	
วิสัยทัศน์โรงเรียน	องค์กรคุณธรรม นำเทคโนโลยี วิถีพอเพียง ร้อยเรียงภูมิปัญญา อนุรักษ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมรรถนะ	
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้	
ค่านิยมองค์กร	Khlung Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS)	
	Knowledge	คุณธรรมนำความรู้
	Knowledge Management	การจัดการความรู้
	Responsibility	การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน
	Respectful	การเคารพนับถือกัน
	Relationship	ความสัมพันธ์อันดี
Social Responsibility	การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเป็นโครงการที่สืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติของประเทศ โดยทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณเพื่อรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินงานโครงการการดำเนินงานโครงการ มีจุดประสงค์มุ่งเน้นให้เกิดการรักษาทรัพยากรทั้งในเชิงกายภาพและชีวภาพ ผ่านการปกป้องทรัพยากร สรรวเก็บรวบรวมเพื่อปลูกรักษา สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งการดำเนินงานโครงการ มีความสอดคล้องและสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 -2567) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่มุ่งเน้นการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์พันธุกรรม

และภูมิปัญญาท้องถิ่น การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรชีวภาพ สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรมและลดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

การที่ผู้เรียนจะสร้างนวัตกรรมได้นั้นจะต้องมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้แก่ คุณสมบัติหรือทักษะที่สำคัญ คือ 3R และ 8C โดย 3R คือ Reading-อ่านออก, (W)riting-เขียนได้, (A)rithmetic-มีทักษะในการคำนวณ และ 8C คือ Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี ทั้งนี้ คุณสมบัติ 3R และ 8C อาจจะดูเป็นนามธรรม แต่ก็สามารถนำมาใช้เป็นหลักในการดำเนินการได้ โดยขอให้สถานศึกษาอาศัยศึกษาจัดทำหลักสูตรหรือสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เน้นให้นักเรียนนักศึกษาของคุณสมบัติหรือทักษะดังกล่าวด้วยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในหมวด 4 มาตรา 26 ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา การที่สถานศึกษามีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพ หลากหลาย ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน จะทำให้ได้ข้อมูลที่น่าไปพัฒนานักเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป ดังนั้น เพื่อให้บรรลุแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนขึ้น

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดที่จะส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรซึ่งถือเป็น

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง เพื่อพัฒนาเยาวชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันอันจะส่งผลให้สังคมไทยพัฒนาก้าวหน้าไปสู่สังคมฐานความรู้ (Knowledge-based society)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์ภายใต้แนวทางพระราชดำริ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน (จำนวน 144 คน)
- 3.2 ด้านคุณภาพ (ร้อยละ 100) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข เกิดความสามัคคีทำงานกันเป็นหมู่คณะ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย
- 4.4 ดำเนินงานตามแผนของโครงการ
- 4.5 ผู้บริหารติดตาม กำกับและนิเทศ
- 4.6 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

- 5.1 กิจกรรมการปฏิบัติงานเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ นายธนา จันทร์หิต
 - ดำเนินการกิจกรรมปฏิบัติงานเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ (ร.9)
- 5.2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี และนักธุรกิจน้อย
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุตารัตน์ สุขเกษม และนางสาวศิริพร รอดสวัสดิ์
 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และนักธุรกิจน้อย
 - สรุปผลการดำเนินงานประจำปี
- 5.3 โครงการตามสถานการณ์ปัจจุบัน
ผู้รับผิดชอบ นายวงศธร เพชรศรี และนายณัฐดนัย ปานศิริ
 - ดำเนินการตามแนวทางของโครงการตามสถานการณ์ปัจจุบัน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร โรงเรียน	22 ก.ย. 67	-	นายวงศ์ธร เพชรศรี	
2.	ประชุมวางแผนในการ ดำเนินการ	22 ก.ย. 67	-	นายวงศ์ธร เพชรศรี	
3.	มอบภารกิจให้บุคคลที่ เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67	-	คณะครู	
4.	ดำเนินการตามภารกิจที่ ได้รับมอบหมาย	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
5.	วัดและประเมินผลการจัด กิจกรรม	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
6.	ผู้รับผิดชอบรายงานผล/ สรุปผลการดำเนินงาน ตามที่รับผิดชอบ	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร ประกอบด้วย

- ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม จำนวน 5 คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 16 คน
- นักเรียน จำนวน 131 คน

7.2 งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุน)

- เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท

รายละเอียดในการดำเนินการ

ลำดับ	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ	-	20,000	20,000	
รวมเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

- 8.1 นักเรียนความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
- 8.2 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์ภายใต้แนวทางพระราชดำริ

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 9.2 แบบบันทึกผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

- การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวงศ์ธร เพชรศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาทน ร่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวงศธร เพชรศรี
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพม.พงภกรน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงยุคศตวรรษที่ 21
วิสัยทัศน์โรงเรียน	องค์กรคุณธรรม นำเทคโนโลยี วิถีพอเพียง ร้อยเรียงภูมิปัญญา อนุรักษ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมรรถนะ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย และดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
คำนิยามองค์กร	Khlong Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS) Knowledge คุณธรรมนำความรู้ Knowledge Management การจัดการความรู้ Responsibility การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน Respectful การเคารพนับถือกัน Relationship ความสัมพันธ์อันดี Social Responsibility การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จะต้องยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

การที่ผู้เรียนจะสร้างนวัตกรรมได้นั้นจะต้องมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้แก่ คุณสมบัติหรือทักษะที่สำคัญ คือ 3R และ 8C โดย 3R คือ Reading-อ่านออก, (W)riting-เขียนได้, (A)rithmetic-มีทักษะในการคำนวณ และ 8C คือ Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

และแก้ไขปัญหาได้ Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี ทั้งนี้ คุณสมบัติ 3R และ 8C อาจจะถูกเป็นนามธรรม แต่ก็สามารถนำมาใช้เป็นหลักในการดำเนินการได้ โดยขอให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดทำหลักสูตรหรือสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เน้นให้นักเรียนนักศึกษาที่มีคุณสมบัติหรือทักษะดังกล่าวด้วยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในสภาพปัจจุบันปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในทุกด้าน ทุกกลุ่มสาระยังอยู่ในระดับต่ำทาง โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะส่งเสริม ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในทุกด้าน เพื่อที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในภาพรวมให้สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ภายใต้แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ ทุกระดับชั้นจำนวน 131 คน มีการพัฒนา ได้รับการศึกษาด้วยวิธีที่หลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนดีขึ้น และสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับจังหวัดทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ร้อยละ 5 ร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน

- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย
- 4.4 ดำเนินงานตามแผนของโครงการ
- 4.5 ผู้บริหารติดตาม กำกับและนิเทศ
- 4.6 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

- 5.1 กิจกรรมจัดอบรมการใช้คอมพิวเตอร์และทักษะ ICT สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
ผู้รับผิดชอบ นายวงศ์ธร เพชรศรี
- 5.2 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายณัฐดนัย ปานศิริ
- 5.3 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
ผู้รับผิดชอบ นายวรวิทย์ กาพมณี
- 5.4 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุริยา ลำโยค
- 5.5 กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในด้านต่าง ๆ
ผู้รับผิดชอบ นายณัฐดนัย ปานศิริ

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร โรงเรียน	22 ก.ย. 67	-	นายวงศ์ธร เพชรศรี	
2.	ประชุมวางแผนในการ ดำเนินการ	22 ก.ย. 67	-	นายวงศ์ธร เพชรศรี	
3.	มอบภารกิจให้บุคคลที่ เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67	-	คณะครู	
4.	ดำเนินการตามภารกิจที่ ได้รับมอบหมาย	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
5.	วัดและประเมินผลการจัด กิจกรรม	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
6.	ผู้รับผิดชอบรายงานผล/ สรุปผลการดำเนินงาน ตามที่ได้รับมอบ	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

1. บุคลากร ประกอบด้วย

- ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม จำนวน 5 คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 14 คน

2. งบประมาณ/แหล่งเงิน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 136,056 บาท

รายละเอียดในการดำเนินการ

ลำดับ	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมจัดอบรมการใช้คอมพิวเตอร์และทักษะ ICT สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น	-	-	40,000	
2.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	-	-	20,000	
3.	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	13,000	
4.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	47,000	
5.	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในด้านต่าง ๆ	-	-	16,000	
รวมเงิน (หนึ่งแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน)				136,000	
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ					

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

- 8.1 โรงเรียนมีดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนได้
- 8.2 นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ภายใต้แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 9.2 แบบบันทึกผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

- การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวงศธร เพชรศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาทน ร่วมใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

มอมเมามากมายอย่างไรให้ได้กและเยาวชนมีคำสอนของพระศาสดา เป็นที่พึ่งสามารถเผชิญปัญหาที่มากระทบรู้เท่าทันและใช้ปัญญาในการแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางของศาสนาที่ยึดหลักปฏิบัติมาใช้ในการดำเนินชีวิต โครงการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีอิสลาม ของโรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาจึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีอิสลามขึ้นส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

2.วัตถุประสงค์

2.1 ปลุกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ที่สอดคล้องกับหลักศาสนาอิสลาม เช่น ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย การให้ความเคารพต่อผู้อื่น

2.2 ส่งเสริมการปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา เช่น การละหมาด การถือศีลอด การทำทาน การทำความดีในชีวิตประจำวัน

2.3 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความอดทน ความกตัญญู ความมีเมตตา และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2.4 เสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวและสังคม ตามหลักความสามัคคีในศาสนาอิสลาม

2.5 ฝึกฝนการเป็นคนดีในสังคม ด้วยการมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์แก่สังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีอิสลาม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆของโรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์ เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน

4.2 ดำเนินงานตามแผน

4.3 ติดตามผลการดำเนินงาน

4.4 วัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ

4.5 สรุปผลการจัดโครงการ

4.6 นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงพัฒนา

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์ รังสรรค์เพื่อวางแผนและกำหนด แนวทางในการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2567	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
2	ดำเนินงานตามแผนการ				
	2.1 กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	1,000	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
	2.2 การจัดอบรม เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในสถานศึกษา	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	2,000	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
	2.3 กิจกรรมวันเคารพครู	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	2,000	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
	2.4 กิจกรรมการปฏิบัติศาสนกิจ	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
	2.5 กิจกรรมเกี่ยวกับพิธีกรรมทาง ศาสนาอิสลาม	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
3	ติดตามผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
4	วัดและประเมินผลการจัดทำ โครงการ	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
5	สรุปผลการจัดทำโครงการ	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568)

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร ประกอบด้วย ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

7.2 งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุนสถานศึกษา)

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ที่สอดคล้องกับหลักศาสนาอิสลาม

8.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา

8.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8.4 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวและสังคม ตามหลักความสามัคคีในศาสนาอิสลาม

8.5 นักเรียนฝึกฝนการเป็นคนดีในสังคม ด้วยการมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์แก่สังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

9. การติดตามและประเมินผล

9.1 วิธีการ

- การสัมภาษณ์ การสอบถาม
- การสังเกต
- ข้อมูลเชิงประจักษ์

9.2 เครื่องมือ

- แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
- แบบสังเกต
- บันทึกความดี เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย ฯลฯ

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

10.1 การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

10.2 การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาทน ร่วมใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

สภาพปัจจุบันพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน อยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานให้หลากหลายอย่างมีระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สร้างหลักประกันว่านักเรียนมีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคน ในทุกวัยครอบคลุมประเด็นด้านสุขภาพและสวัสดิภาพที่สำคัญหลายประเด็น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีสุขภาพและมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองและผู้อื่น และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยดี แข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานและสมวัย

2.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมจัดกิจกรรมและการบริการที่ส่งเสริม ให้นักเรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพมีคุณภาพ มีวิถีชีวิตอย่างพอเพียงมีคุณธรรมดำรงชีวิตอย่างปลอดภัยและมีความสุข

2.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการกีฬาต้านยาเสพติด รักการเล่นกีฬา รู้กฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

2.5 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพดีแข็งแรง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่นได้

3.2.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้และมีสุขภาพดี แข็งแรง

3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกและรับผิดชอบตนเองมากขึ้น

3.2.4 นักเรียนมีแนวโน้มในการพัฒนาที่ดีทางด้านร่างกายและจิตใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน

4.2 ดำเนินงานตามแผน

4.3 ติดตามผลการดำเนินงาน

4.4 วัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ

4.5 สรุปผลการจัดโครงการ

4.6 นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงพัฒนา

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณ ณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์ รังสรรค์เพื่อวางแผนและกำหนด แนวทางในการดำเนินงาน	22 ก.ย.2567	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
2	ดำเนินงานตามแผนการ				
	2.1 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	3,000	นางสาวศิริพร รอดสวัสดิ์	
	2.2 กิจกรรมงานโภชนาการ	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	นางสาวศิริพร รอดสวัสดิ์	
	2.3 กิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	นางสาวนุริยา ล่ำโยค	
3	ติดตามผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
4	วัดและประเมินผลการจัดทำ โครงการ	กันยายน 2568	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
5	สรุปผลการจัดทำโครงการ	กันยายน 2568	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
6	นำผลจากการจัดโครงการ ไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568)

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร ประกอบด้วย ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

7.2 งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุนสถานศึกษา)

- เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ในการเสริมสร้างสุขภาพ ดูแลตนเองและผู้อื่นได้

8.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ มีสุขภาพอนามัยที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง

9. การติดตามและประเมินผล

9.1 วิธีการ

- การสัมภาษณ์ การสอบถาม
- การสังเกต

9.2 เครื่องมือ

- แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
- แบบสังเกต

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

10.1 การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

10.2 การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาทน ร่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	งานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนา จันทรหืด
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน
มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพม.พจนกรณ วิสัยทัศน์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่อาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี ใส่ใจสิ่งแวดล้อม สร้างรากฐานเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้คู่คุณธรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมสร้างการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ค่านิยมองค์กร	Khlong Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS) Knowledge คุณธรรมนำความรู้ Knowledge Management การจัดการความรู้ Responsibility การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน Respectful การเคารพนับถือกัน Relationship ความสัมพันธ์อันดี Social Responsibility การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากโรงเรียนจัดตั้งมาเพื่อการเรียนการสอนเป็นเวลานานมีการเสื่อมสภาพของอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ ที่ต้องมีการพัฒนาให้ทันกับการเรียนการสอน ในปัจจุบันตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภคต่าง ๆ จำเป็นจะต้องอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้ ปลอดภัย ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ **สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน** จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2.2 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้จัดกิจกรรม

3.เป้าหมาย

3.1 เติบโตปริมาณ

ครูนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติ อาคารเรียนที่มั่นคงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้พร้อมใช้ประกอบกิจกรรม

3.2 เติบโตคุณภาพ

โรงเรียนมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน

4.2 ดำเนินงานตามแผน

4.3 ติดตามผลการดำเนินงาน

4.4 วัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ

4.5 สรุปผลการจัดโครงการ

4.6 นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงพัฒนา

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์ รังสรรค์เพื่อวางแผนและกำหนด แนวทางในการดำเนินงาน	22 ก.ย.2567	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
2	ดำเนินงานตามแผนการ				
	2.1 งานปรับปรุง ซ่อมแซม และ บำรุงรักษา ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบต่างและโต๊ะ เก้าอี้	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	50,000	นายธนา จันทร์หิต	
	2.2 บำรุงรักษาสสิ่งแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้โดยรอบบริเวณ โรงเรียน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	20,000	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2.3 ซ่อมแซม และบำรุงรักษา ระบบความปลอดภัยในโรงเรียน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	10,000	นายธนา จันทร์หิต	
3	ติดตามผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล	
4	วัดและประเมินผลการจัดทำ โครงการ	กันยายน 2567	-	นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล	
5	สรุปผลการจัดทำโครงการ	กันยายน 2567	-	นายธนา จันทร์หิต	
6	นำผลจากการจัดโครงการ ไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล นายธนา จันทร์หิต	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568)

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร ประกอบด้วย ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

7.2 งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุนสถานศึกษา)

- เงินอุดหนุน จำนวน 80,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

8.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สะอาดปลอดภัยพร้อมใช้งานการเรียนการสอน

8.2 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค น้ำประปา ไฟฟ้า สิ่งอำนวยความสะดวกที่สะอาดและปลอดภัย

8.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

ตลอดจนพร้อมให้บริการชุมชน

9. การติดตามและประเมินผล

9.1 วิธีการ

- การสัมภาษณ์ การสอบถาม
- การสังเกต

9.2 เครื่องมือ

- แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
- แบบสังเกต

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

- 10.1 การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- 10.2 การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนา จันทร์หิิด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาหน ร่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพม.พงภกรน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่มีอาชีพ
วิสัยทัศน์โรงเรียน	ก้าวทันเทคโนโลยี ใส่ใจสิ่งแวดล้อม สร้างรากฐานเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้คู่คุณธรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมสร้างการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีโดยเน้นกระบวนการที่มีส่วนร่วม
คำนิยามองค์กร	Khlong Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS)
	Knowledge คุณธรรมนำความรู้
	Knowledge Management การจัดการความรู้
	Responsibility การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน
	Respectful การเคารพนับถือกัน
	Relationship ความสัมพันธ์อันดี
	Social Responsibility การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ ระบุว่า การจัดการศึกษาจะต้องเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข การมีส่วนร่วมมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมทุกชั้นตอนตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามผลและร่วมภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จ จะช่วยให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการพัฒนางานทุกๆ ด้านของโรงเรียนและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

สภาพปัจจุบันพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน อยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานให้หลากหลายอย่างมีระบบ

และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- 2.3 เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน
- 2.4 เพื่อสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาบริหารจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.3 จัดทำคู่มือนักเรียน เผยแพร่แก่ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคน
- 3.1.4 โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดปีการศึกษาและต่อเนื่อง
- 3.1.5 ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า

ร้อยละ ๘๐

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ
- 3.2.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.2.3 ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน
- 4.2 ดำเนินงานตามแผน
- 4.3 ติดตามผลการดำเนินงาน
- 4.4 วัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ
- 4.5 สรุปผลการจัดโครงการ
- 4.6 นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงพัฒนา

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์ รังสรรค์เพื่อวางแผนและกำหนด แนวทางในการดำเนินงาน	22 ก.ย.2567	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
2	ดำเนินงานตามแผนการ				
	2.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1 ต.ต. 67 - 30 ก.ย. 68	3,000	นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล	
	2.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	1 ต.ต. 67 - 30 ก.ย. 68	1,000	นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล	
	2.3 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	1 ต.ต. 67 - 30 ก.ย. 68	1,000	นางสาวฐานุสรรา สุขธร	
3	ติดตามผลการดำเนินงาน	1 ต.ต. 67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล	
4	วัดและประเมินผลการจัดทำ โครงการ	กันยายน 2568	-	นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล	
5	สรุปผลการจัดทำโครงการ	กันยายน 2568	-	นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล	
6	นำผลจากการจัดโครงการ ไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	1 ต.ต. 67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568)

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร ประกอบด้วย ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

7.2 งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุนสถานศึกษา)

- เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

8.1 โรงเรียนผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมและการพัฒนางานทุก ๆ ด้านของโรงเรียน

8.2 ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน สามารถ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามสภาพปัญหา และความต้องการ

8.3 โรงเรียนมีคุณภาพ และมาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน

9. การติดตามและประเมินผล

9.1 วิธีการ

- การสัมภาษณ์ การสอบถาม
- การสังเกต

9.2 เครื่องมือ

- แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
- แบบสังเกต

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

10.1 การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

10.2 การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาทน ร่วมใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาศูนย์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวุฒิชัย ภักธกิตต์สกุล
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพม.พจนกรณ วิสัยทัศน์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ก้าวทันเทคโนโลยี ใส่ใจสิ่งแวดล้อม สร้างรากฐานเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้คู่คุณธรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมสร้างการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้
ค่านิยมองค์กร	Khlong Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS) Knowledge คุณธรรมนำความรู้ Knowledge Management การจัดการความรู้ Responsibility การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน Respectful การเคารพนับถือกัน Relationship ความสัมพันธ์อันดี Social Responsibility การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วัสดุอุปกรณ์สำนักงานนับว่ามีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์การ ในการนำมาใช้ ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงานรวมถึงการจัดการโรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์ มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการจัดดำเนินงานโครงการต่างๆ ซึ่งเป็นของใช้ วัสดุอุปกรณ์สำนักงานและครุภัณฑ์เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับฝ่ายงานต่างๆ

2.2 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้จัดกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์และมีสื่อพร้อมใช้ประกอบกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน

4.2 ดำเนินงานตามแผน

4.3 ติดตามผลการดำเนินงาน

4.4 วัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ

4.5 สรุปผลการจัดโครงการ

4.6 นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงพัฒนา

5.กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน	22 ก.ย.2567	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
2	ดำเนินงานตามแผนการ				
	2.1 กิจกรรมการจัดซื้อและพัฒนาครุภัณฑ์	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย. 68	4,000	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
	2.2 กิจกรรมการซ่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย. 68	2,000	นายธนา จันทร์หิต	

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2.3 การจัดการครุภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ที่ไม่ใช้แล้ว	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
3	ติดตามผลการดำเนินงาน	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
4	วัดและประเมินผลการจัดทำ โครงการ	กันยายน 2568	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
5	สรุปผลการจัดทำโครงการ	กันยายน 2568	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
6	นำผลจากการจัดโครงการ ไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568)

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร ประกอบด้วย ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

7.2 งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุนสถานศึกษา)

- เงินอุดหนุน จำนวน 6,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

8.1 ได้อำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานให้กับฝ่ายงานต่างๆในโรงเรียน

8.2 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้งานได้และมีความปลอดภัย

9. การติดตามและประเมินผล

9.1 วิธีการ

- การสัมภาษณ์ การสอบถาม

- การสังเกต

9.2 เครื่องมือ

- แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

- แบบสังเกต

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

- 10.1 การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- 10.2 การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาทน ร่วมใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวุฒิชัย ภักร์กิตต์สกุล
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กลยุทธ์ สพม.พงภกรน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
วิสัยทัศน์โรงเรียน	ก้าวทันเทคโนโลยี ใส่ใจสิ่งแวดล้อม สร้างรากฐานเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้คู่คุณธรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมสร้างการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้
ค่านิยมองค์กร	Khlung Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS) Knowledge คุณธรรมนำความรู้ Knowledge Management การจัดการความรู้ Responsibility การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน Respectful การเคารพนับถือกัน Relationship ความสัมพันธ์อันดี Social Responsibility การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

และฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปฏิบัติวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าสื่อเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียนเปลี่ยนไปด้วย และในส่วนของ การพัฒนานักเรียนมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนรวมทั้งขาดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่มีการปรับปรุงแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่เวที่ มีความเมตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน ดังนั้น โรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมหลากหลาย ตามความสนใจของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อนักเรียนได้รับการบริการส่งเสริม พัฒนาตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด

3. เป้าหมาย

- 3.1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนที่ผ่านการแก้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัยในตนเองมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นสามารถจบช่วงชั้นตามโครงสร้างหลักสูตร 2551 ร้อยละ 980
- 3.1.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมหลากหลาย ตามความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 90
- 3.1.4 นักเรียนได้รับการบริการส่งเสริม พัฒนาตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด ร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆของโรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์ เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน
- 4.2 ดำเนินงานตามแผน
- 4.3 ติดตามผลการดำเนินงาน
- 4.4 วัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ
- 4.5 สรุปผลการจัดโครงการ
- 4.7 นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงพัฒนา

5.กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	22 ก.ย.2567	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
2	ดำเนินงานตามแผนการ				
	2.1 คณะทำงานรวบรวมข้อมูล ด้านพฤติกรรมของนักเรียน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ ต่างๆ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมโครงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนโรงเรียนคลองเคียนรัฐ ราษฎร์รังสรรค์	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
	2.3 งานการจัดกิจกรรมเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการ ลงโทษนักเรียน	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
	2.4 งานเวรประจำวัน	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
	2.5 กิจกรรมเสริมสร้างความ ปลอดภัย	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย. 68	3,000	นายวรวุฒิ กาพนณี	
	2.6 งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย. 68	1,000	นายธนา จันทร์ทิด	
	2.7 งานสถานศึกษาสีขาว	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย. 68	3,000	นายปิยพงศ์ พรธนก	

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2.8 งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย. 68	3,000	นายปิยพงศ์ พรณคง	
	2.9 งานทูปีนัมเบอร์วัน	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย. 68	-	นายปิยพงศ์ พรณคง	
	2.10 งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย. 68	2,000	นายปิยพงศ์ พรณคง	
	2.11 กิจกรรมงานธนาคารโรงเรียน	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย. 68	-	นางสาวนุริยา ลำไยค	
3	ติดตามผลการดำเนินงาน	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
4	วัดและประเมินผลการจัดทำโครงการ	กันยายน 2568	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
5	สรุปผลการจัดทำโครงการ	กันยายน 2568	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	
6	นำผลจากการจัดโครงการไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย. 68	-	นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568)

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร ประกอบด้วย ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

7.2 งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุนสถานศึกษา)

- เงินอุดหนุน จำนวน 12,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

8.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

8.2 นักเรียนที่ผ่านการแก้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัยในตนเองมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นสามารถจบช่วงชั้นตามโครงสร้างหลักสูตร 2551

8.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมหลากหลาย ตามความสนใจของผู้เรียน

8.4 นักเรียนได้รับการบริการส่งเสริม พัฒนาตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด

9. การติดตามและประเมินผล

9.1 วิธีการ

- การสัมภาษณ์ การสอบถาม
- การสังเกต

9.2 เครื่องมือ

- แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
- แบบสังเกต

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

10.1 การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

10.2 การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ภัทร์กิตต์สกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาทน ร่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มงานบุคลากร

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานุสรรา สุขธร
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 เรื่องกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพม.พจนกรณ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่มีอาชีพ
วิสัยทัศน์โรงเรียน	องค์กรคุณธรรม นำเทคโนโลยี วิถีพอเพียง ร้อยเรียงภูมิปัญญา อนุรักษ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมรรถนะ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
ค่านิยมองค์กร	Khlong Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS) Knowledge คุณธรรมนำความรู้ Knowledge Management การจัดการความรู้ Responsibility การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน Respectful การเคารพนับถือกัน Relationship ความสัมพันธ์อันดี Social Responsibility การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการและมีคุณธรรมจริยธรรมด้านวิชาชีพและภารกิจหน้าที่ในการทำงานนั้นเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมาก ทั้งนี้เพื่อจะได้นำความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการในการทำงาน และคุณธรรมจริยธรรม มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา ฝ่ายบุคลากรโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์” ขึ้นมา และโครงการนี้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ในหมวดที่ 7 เรื่องครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 52 เรื่องให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู

คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง และโครงการนี้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในมาตรฐานการศึกษาที่ 2 เรื่องกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทของครูในศตวรรษที่ 21 ครูจะต้องเป็น e-teacher คือครูทำหน้าที่วางแผน ออกแบบ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและจัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ รวมทั้งจัดการประเมินผลอย่างชัดเจนได้มาตรฐาน เป็นผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารเป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพราะในยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยมีความก้าวหน้า สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้มากและรวดเร็วขึ้น และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นเป้าหมายส่งเสริมให้เพิ่มจำนวนผู้ที่มีทักษะทางเทคนิคและเน้นให้ทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน ขยายโอกาสด้านทุนการศึกษา การฝึกอบรมทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ และเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัวให้พร้อมและพัฒนาตนเองให้ทันยุค 4.0 โดยต้องเข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพให้ได้มีคุณลักษณะการเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพคือ Growth Mindset เชื่อว่านักเรียนมีคุณภาพสามารถพัฒนาได้ ทั้งต้องแสวงหาความรู้ใหม่ และใช้ IT ให้เกิดประโยชน์ ต้องเข้าใจสถานการณ์สังคม (จับชีพจรของสังคม) และชุมชนได้ และต้องมีจิตวิญญาณความเป็นครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านวิชาชีพและภารกิจหน้าที่
- 2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการในการทำงานตามวิชาชีพและภารกิจหน้าที่
- 2.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาขยายผลต่อบุคลากรในสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ให้สอดคล้องกับยุค 4.0

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - บุคลากรโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ด้านคุณภาพ

- บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรมด้านวิชาชีพและ
ภารกิจหน้าที่ สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับจากการพัฒนา
ตนเองมาขยายผลต่อบุคลากรในสถานศึกษาและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินชีวิตและ
การปฏิบัติการกิจหน้าที่สอดคล้องกับยุค 4.0 ในภาพรวม ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพดีมาก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบุคลากรของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ เพื่อวางแผนและ
กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน

4.2 ดำเนินงานตามแผน

4.3 ติดตามผลการดำเนินงาน

4.4 วัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ

4.5 สรุปผลการจัดโครงการ

4.6 นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงพัฒนา

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบุคลากร ของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์ รังสรรค์เพื่อวางแผนและกำหนด แนวทางในการดำเนินงาน	22 กันยายน 2567	-	ฝ่ายบุคลากร	
2	ดำเนินงานตามแผนการ				
	2.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ให้บุคลากรเดินทางไปราชการเพื่อ เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	68,000	บุคลากรทุกคน	
	2.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ เพิ่มศักยภาพ เพิ่มความรู้ ยกระดับ คุณภาพโรงเรียน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	บุคลากรทุกคน	
	2.3 กิจกรรมบริหารงานธุรการกลุ่ม งานบุคคล	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	2,000	ฝ่ายบุคลากร	
3	ติดตามผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	ฝ่ายบุคลากร	
4	วัดและประเมินผลการจัดทำ โครงการ	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	ฝ่ายบุคลากร	

5	สรุปผลการจัดทำโครงการ	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	ฝ่ายบุคลากร	
6	นำผลจากการจัดโครงการ ไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	ฝ่ายบุคลากร	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

1. บุคลากร ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
2. งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุน)
 - เงินอุดหนุน จำนวน 70,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

- 8.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในด้านวิชาชีพและภารกิจหน้าที่
- 8.2 บุคลากรมีทักษะกระบวนการในการทำงานตามวิชาชีพและภารกิจหน้าที่
- 8.3 บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม
- 8.4 บุคลากรมีการนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาขยายผลต่อบุคลากรในสถานศึกษา
- 8.5 บุคลากรมีการนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง มาพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 8.6 บุคลากรดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่สอดคล้องกับยุค 4.0

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 แบบสอบถาม
- 9.2 แบบเขียนรายงานผลการไปพัฒนาตนเอง
- 9.3 แบบสังเกต แบบนิเทศผลจากการไปพัฒนาตนเอง

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

- 10.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในด้านวิชาชีพและภารกิจหน้าที่
- 10.2 บุคลากรมีทักษะกระบวนการในการทำงานตามวิชาชีพและภารกิจหน้าที่
- 10.3 บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม
- 10.4 บุคลากรมีการนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาขยายผลต่อบุคลากรในสถานศึกษา
- 10.5 บุคลากรมีการนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 10.6 บุคลากรดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่สอดคล้องกับยุค 4.0

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฐานุตรา สุขธร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาหน ร่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานุสรรา สุขธ	
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน	
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 เรื่องกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
กลยุทธ์ สพม.พจน.กน.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์โรงเรียน	องค์กรคุณธรรม นำเทคโนโลยี วิถีพอเพียง ร้อยเรียงภูมิปัญญา อนุรักษ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมรรถนะ	
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	
ค่านิยมองค์กร	Khlung Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS)	
	Knowledge	คุณธรรมนำความรู้
	Knowledge Management	การจัดการความรู้
	Responsibility	การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน
	Respectful	การเคารพนับถือกัน
	Relationship	ความสัมพันธ์อันดี
	Social Responsibility	การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ 2546 กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการ หมวด 3 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ โดยจัดทำแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน ส่งเสริมแนวปฏิบัติด้านการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐที่ยั่งยืน ตามนโยบายและการให้ลำดับความสำคัญ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพย์สินอื่นที่ต้องใช้ และหมวด 4 มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย

แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในผลงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วยอนึ่ง แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแปลงเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุด และเพื่อให้เห็นถึงกรอบทิศทางการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ว่าสามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการได้มากน้อยเพียงใด โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลักและเจ้าภาพไว้อย่างชัดเจนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาลด้านสังคม และคุณภาพชีวิต และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.3 เพื่อพิจารณากำหนดโครงการ และจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับความจริงเป็น แรงจูงใจและเป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ สามารถใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย

4.4 ดำเนินงานตามแผนของโครงการ

4.5 ผู้บริหารติดตามกำกับและนิเทศ

4.6 ประเมินผลสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบุคลากร ของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์ รังสรรค์เพื่อวางแผนและกำหนด แนวทางในการดำเนินงาน	22 กันยายน 2567	-	ฝ่ายบุคลากร	
2	ดำเนินงานตามแผนการ				
	2.1 กิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	10,000	บุคลากรทุกคน	
	2.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ เพิ่มศักยภาพ เพิ่มความรู้ ยกระดับ คุณภาพโรงเรียน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	บุคลากรทุกคน	
	2.3 กิจกรรมบริหารงานธุรการกลุ่ม งานบุคคล	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	ฝ่ายบุคลากร	
3	ติดตามผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	ฝ่ายบุคลากร	
4	วัดและประเมินผลการจัดทำ โครงการ	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	ฝ่ายบุคลากร	
5	สรุปผลการจัดทำโครงการ	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	ฝ่ายบุคลากร	
6	นำผลจากการจัดโครงการ ไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	ฝ่ายบุคลากร	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

- บุคลากร ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- งบประมาณ/แหล่งเงิน (งบโครงการฝ่ายบุคคล)
 - เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ค่าใช้จ่ายในการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	-	10,000	-	-
	รวม		10,000		10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในด้านวิชาชีพและภารกิจหน้าที่
- 8.2 บุคลากรมีทักษะกระบวนการในการทำงานตามวิชาชีพและภารกิจหน้าที่
- 8.3 บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม
- 8.4 บุคลากรมีการนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาขยายผลต่อบุคลากรในสถานศึกษา
- 8.5 บุคลากรมีการนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง มาพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 8.6 บุคลากรดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่สอดคล้องกับยุค 4.0

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 แบบสอบถาม
- 9.2 แบบเขียนรายงานผลการไปพัฒนาตนเอง
- 9.3 แบบสังเกต แบบนิเทศผลจากการไปพัฒนาตนเอง

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

- 10.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในด้านวิชาชีพและภารกิจหน้าที่
- 10.2 บุคลากรมีทักษะกระบวนการในการทำงานตามวิชาชีพและภารกิจหน้าที่
- 10.3 บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม
- 10.4 บุคลากรมีการนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาขยายผลต่อบุคลากรในสถานศึกษา
- 10.5 บุคลากรมีการนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 10.6 บุคลากรดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่สอดคล้องกับยุค 4.0

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฐานุสรุ สุธรร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาหน ร่วมใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาครูด้านการพัฒนาตนเอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานุสรรา สุขธร
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 เรื่องกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพม.พงภกรณ.	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
วิสัยทัศน์โรงเรียน	องค์กรคุณธรรม นำเทคโนโลยี วิถีพอเพียง ร้อยเรียงภูมิปัญญา อนุรักษ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมรรถนะ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
ค่านิยมองค์กร	Khlong Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS) Knowledge คุณธรรมนำความรู้ Knowledge Management การจัดการความรู้ Responsibility การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน Respectful การเคารพนับถือกัน Relationship ความสัมพันธ์อันดี Social Responsibility การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดมาตรฐานตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ศธ 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 26 มกราคม 2564 โดยมีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถและมาตรฐานของผู้สอนในสถานศึกษาให้สามารถบูรณาการงาน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนเพิ่มความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนางานส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 การสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยครูผู้สอนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประกอบด้วยความสามารถในการใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
เหมาะสมกับผู้เรียน มีการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาตนเองและวิชาชีพครูของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ฝ่ายบริหารบุคคลจึงจัดทำโครงการ “อบรมเพื่อพัฒนาครูด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครูโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์” โดยเน้นพัฒนาทักษะ 3 ด้านที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งครู ตาม
ศร 0206.4/ว 3 ได้แก่ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้
เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาตนเอง มีการ
วางแผนร่วมกันในการขยายผลเพื่อให้เกิดการพัฒนาสูงสุดแก่ผู้เรียน และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่องเป็นรูป
ประธรรม ทั้งนี้ผลจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของครูโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์จะก่อให้เกิด
ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาส และมาตรฐาน ความสามารถที่สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงอย่างเท่าเทียม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารของครูโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์อย่างมี
ประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของครูโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์
อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของครูโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์
รังสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อสร้างบรรยากาศและเปิดเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ในโรงเรียนคลองเคียนรัฐ
ราษฎร์รังสรรค์อย่างเป็นรูปธรรม

2.5 เพื่อติดตามผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของครูของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์
ตลอดจนการประเมินเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพครูให้เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่งอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งครูผู้สอนของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ ทุกคน
เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอน
ดีขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบุคลากรของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ เพื่อวางแผนและ
กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน

4.2 ดำเนินงานตามแผน

4.3 ติดตามผลการดำเนินงาน

4.4 วัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ

4.5 สรุปผลการจัดโครงการ

4.6 นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงพัฒนา

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบุคลากร ของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์ รังสรรค์เพื่อวางแผนและกำหนด แนวทางในการดำเนินงาน	22 กันยายน 2567	-	ฝ่ายบุคลากร	
2	ดำเนินงานตามแผนการ				
	2.1 กิจกรรมพัฒนาครูด้านทักษะ ภาษาไทย	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	5,000	บุคลากรทุกคน	
	2.2 กิจกรรมพัฒนาครูด้านทักษะ ภาษาอังกฤษ	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	5,000	บุคลากรทุกคน	
	2.3 กิจกรรมพัฒนาครูด้านทักษะ เทคโนโลยี	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	5,000	ฝ่ายบุคลากร	
	2.4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิชาชีพ	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	10,000	ฝ่ายบุคลากร	
3	ติดตามผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	ฝ่ายบุคลากร	
4	วัดและประเมินผลการจัดทำ โครงการ	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	ฝ่ายบุคลากร	
5	สรุปผลการจัดทำโครงการ	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	ฝ่ายบุคลากร	
6	นำผลจากการจัดโครงการ ไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	-	ฝ่ายบุคลากร	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

1. บุคลากร ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
2. งบประมาณ/แหล่งเงิน (งบโครงการฝ่ายบุคคล)
 - เงินอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

8.2 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในการจัดการเรียนรู้

8.3 ครูเกิดความมั่นใจและสามารถนำทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

8.4 เกิดชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพครูในโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

8.5 ครูสามารถขยายผลที่เกิดจากความรู้ ทักษะและผลลัพธ์ การพัฒนาผู้เรียนไปสู่การแลกเปลี่ยนในชุมชนวิชาชีพ ครูภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 แบบสอบถาม
- 9.2 แบบเขียนรายงานผลการไปพัฒนาตนเอง
- 9.3 แบบสังเกต แบบนิเทศผลจากการไปพัฒนาตนเอง

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฐานุสรรา สุขธร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาหน ร่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	จัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานุสรรา สุขธร
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 เรื่องกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.พจนกรณ	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
วิสัยทัศน์โรงเรียน	องค์กรคุณธรรม นำเทคโนโลยี วิถีพอเพียง ร้อยเรียงภูมิปัญญา อนุรักษ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมรรถนะ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
ค่านิยมองค์กร	Khlong Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS) Knowledge คุณธรรมนำความรู้ Knowledge Management การจัดการความรู้ Responsibility การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน Respectful การเคารพนับถือกัน Relationship ความสัมพันธ์อันดี Social Responsibility การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานองค์กรที่ประสบผลสำเร็จนั้น เกิดขึ้นได้จากการจัดองค์กรที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และดำเนินงานตามแผนการทำงาน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน ส่งเสริมแนวปฏิบัติด้านการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐที่ยั่งยืน ตามนโยบายและการให้ลำดับความสำคัญ วัสดุอุปกรณ์สำนักงานนั้นมีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์กร ในการนำมาใช้ปฏิบัติงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว ในการดำเนินงานรวมถึงการจัดการโรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์ มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการจัดดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ซึ่งเป็นของใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานและครุภัณฑ์เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับฝ่ายบุคลากร

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานในองค์กรมีระบบและประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์

3.2 ด้านคุณภาพ ฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์ มีวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน และดำเนินงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย

4.4 ดำเนินงานตามแผนของโครงการ

4.5 ผู้บริหารติดตามกำกับและนิเทศ

4.6 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 จัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฐานุสรา สุขธร

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน	22 ก.ย. 67	-	นางสาวฐานุสรา สุขธร	
2.	ประชุมวางแผนในการดำเนินการ	22 ก.ย. 67	-	นางสาวฐานุสรา สุขธร	
3.	มอบภารกิจให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67	-	คณะครู	
4.	ดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
5.	วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	
6.	ผู้รับผิดชอบรายงานผล/สรุปผลการดำเนินงานตามที่รับผิดชอบ	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-	คณะครู	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

7.1 บุคลากร ประกอบด้วย

- ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม จำนวน 1 คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 14 คน

7.2 งบประมาณ/แหล่งเงิน (อุดหนุน)

- เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดในการดำเนินการ

ลำดับ	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	-	5,000	5,000	
รวมเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

- 8.1 ได้อำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานให้กับฝ่ายบริหารงานบุคคล
- 8.2 ได้ดำเนินงานในองค์กร มีระบบ และประสิทธิภาพสูงสุด

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

- การรายงานตามแบบที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- การรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค - ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฐานุสรา สุขธร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาทน ร่วมใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มงานงบประมาณ

ชื่องาน/โครงการ	สาธารณูปโภคตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนม์ชนก ถาวร
การพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 7 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 เรื่องกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.พจนกรรณ	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
วิสัยทัศน์โรงเรียน	องค์กรคุณธรรม นำเทคโนโลยี วิถีพอเพียง ร้อยเรียงภูมิปัญญา อนุรักษ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมรรถนะ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ค่านิยมองค์กร	Khlong Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS) Knowledge คุณธรรมนำความรู้ Knowledge Management การจัดการความรู้ Responsibility การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน Respectful การเคารพนับถือกัน Relationship ความสัมพันธ์อันดี Social Responsibility การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงานในส่วนโรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีส่วนทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในปัจจุบันมีความสะดวกสบายมากขึ้น ทำให้คนในสังคมมีการติดต่อสื่อสารถึงกันได้ง่ายและรวดเร็ว มีการทำกิจกรรมหลายสิ่งหลายอย่างร่วมกันง่ายขึ้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา เป็นต้นซึ่งทำให้มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development

Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 7 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับเดียวกันปีงบประมาณ 2567 หรือไม่เกินในอัตราร้อยละ 5

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตอบสนองค่านิยมองค์กร ด้านการใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 ผู้บริหารติดตาม กำกับ และนิเทศ
- 4.6 ผู้รับผิดชอบรายงานผล/สรุปผลการดำเนินการตามที่ได้รับมอบ

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	22 ก.ย. 67	-	ฝ่ายงบประมาณ	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	22 ก.ย. 67	-	ฝ่ายงบประมาณ	

3	ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย	22 ก.ย. 67	-	ฝ่ายงบประมาณ	
4	ดำเนินงานตามโครงการดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	175,000	นางสาวชนม์ชนก ถาวร	
5	ติดตามผลการดำเนินงาน	1-30 ต.ค. 68	-	ฝ่ายงบประมาณ	
6	วัดและประเมินผลการจัดทำโครงการ	1-30 ต.ค. 68	-	ฝ่ายงบประมาณ	
7	สรุปผลการจัดทำโครงการ	1-30 ต.ค. 68	-	ฝ่ายงบประมาณ	
8	นำผลจากการจัดโครงการไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	1-30 ต.ค. 68	-	ฝ่ายงบประมาณ	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

- บุคลากร ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- งบประมาณ/แหล่งเงิน (เงินอุดหนุน)
 - เงินอุดหนุน จำนวน 175,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

8.1 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการสามารถตอบสนองค่านิยมองค์กร ด้านการใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

8.2 ใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำไฟฟ้าน้ำบาดาล ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ

8.3 สนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

8.4 การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

9. การติดตามและประเมินผล

9.1 แบบสอบถาม

9.2 แบบสังเกต แบบนิเทศผลจากการดำเนินงาน

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

10.1 โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามโครงการสามารถตอบสนองค่านิยมองค์กร ด้านการใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

10.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ

10.3 สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

10.4 มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนม์ชนก ถาวร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาทน ร่วมใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	การพัฒนางานการบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนม์ชนก ถาวร
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 16 : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 เรื่องกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.พจนกรณ	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
วิสัยทัศน์โรงเรียน	องค์กรคุณธรรม นำเทคโนโลยี วิถีพอเพียง ร้อยเรียงภูมิปัญญา อนุรักษ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมรรถนะ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ค่านิยมองค์กร	Khlong Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS) Knowledge คุณธรรมนำความรู้ Knowledge Management การจัดการความรู้ Responsibility การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน Respectful การเคารพนับถือกัน Relationship ความสัมพันธ์อันดี Social Responsibility การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบการบริหารงบประมาณมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติการกิจต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มงานบริหารทั่วไป การจัดระบบการบริหารให้มีความคล่องตัว อันจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานบริหารงบประมาณ และเกิดความพึงพอใจต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ทำงานในกลุ่มบริหารงบประมาณ ผู้รับบริการทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย การดำเนินการเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชีพัสดุและธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตาม ระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา

ระบบงาน การเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์งานธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วย งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตาม แผนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ ได้จัดโครงการนี้ ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของ โรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงาน โครงการต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับ การ จัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน ให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนา โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในระดับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตอบสนองค่านิยมองค์กร ด้านความรู้ คู่คุณธรรมและด้านการจัดการความรู้
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่ายครุภัณฑ์ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2.4 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.5 เพื่อพัฒนาสำนักงานงบประมาณให้มีความสะดวกคล่องตัวในการให้บริการกับครูและนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต่างๆ และชุมชน
- 2.6 เพื่อจัดระบบการบริหารงบประมาณให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับความสะดวก
2. ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี
3. โรงเรียนบ้านสามหนองมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
 - การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 - การจัดทำระบบการเงิน บัญชี พัสดุและธุรการ
 - การจัดทำระบบควบคุมภายใน
- 4.5 ผู้บริหารติดตาม กำกับ และนิเทศ
- 4.6 ผู้รับผิดชอบรายงานผล/สรุปผลการดำเนินการตามที่ได้รับมอบ

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	22 ก.ย. 67	-	ฝ่ายงบประมาณ	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	22 ก.ย. 67	-	ฝ่ายงบประมาณ	
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย	22 ก.ย. 67	-	ฝ่ายงบประมาณ	
4	ดำเนินงานตามแผนการ				
	4.1 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	16-30 ก.ย. 68	1,000	ฝ่ายงบประมาณ	
	4.2 กิจกรรมการจัดทำระบบการเงิน บัญชี พัสดุและธุรการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	4,000	ฝ่ายงบประมาณ	
3	ติดตามผลการดำเนินงาน	1-31 ต.ค.68	-	ฝ่ายงบประมาณ	
4	วัดและประเมินผลการจัดทำโครงการ	1-31 ต.ค.68	-	ฝ่ายงบประมาณ	

5	สรุปผลการจัดทำโครงการ	1-31 ต.ค.68	-	ฝ่ายงบประมาณ	
6	นำผลจากการจัดโครงการไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	1-31 ต.ค.68	-	ฝ่ายงบประมาณ	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

- บุคลากร ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- งบประมาณ/แหล่งเงิน (เงินอุดหนุน)
 - เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดค่าวัสดุสำนักงาน

ลำดับ	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	แฟ้มใส่เอกสารขนาดใหญ่	20 แฟ้ม	100	2,000	
2.	การจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ	5	100	500	
3	วัสดุสำนักงาน			2,500	
รวมเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

- 8.1 สามารถตอบสนองค่านิยมองค์กร ด้านความรู้ คู่คุณธรรมและด้านการจัดการความรู้
- 8.2 เจ้าหน้าที่ที่มีความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
- 8.3 สามารถดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่ายครุภัณฑ์ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 8.4 สามารถตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 8.5 สามารถพัฒนาสำนักงานงบประมาณให้มีความสะดวกคล่องตัวในการให้บริการกับครูและนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต่างๆ และชุมชน
- 8.6 สามารถจัดระบบการบริหารงบประมาณให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 แบบสอบถาม
- 9.2 แบบสังเกต แบบนิเทศผลจากการดำเนินงาน

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

- 10.1 โครงการตอบสนองค่านิยมองค์กร ด้านความรู้ คู่คุณธรรมและด้านการจัดการความรู้
- 10.2 เจ้าหน้าที่ที่มีความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
- 10.3 ดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่ายครุภัณฑ์ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 10.4 สามารถตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 10.5 พัฒนาศักยภาพงบประมาณให้มีความสะดวกคล่องตัวในการให้บริการกับครูและนักเรียนบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต่างๆ และชุมชน
- 10.6 สามารถจัดระบบการบริหารงบประมาณให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนม์ชนก ถาวร)

(นายพาหน ร่มใจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	โครงการบำรุงรักษายานพาหนะ	
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล	
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 เรื่องกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 2.1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
กลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
กลยุทธ์ สพม.พจนกรณ	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์โรงเรียน	องค์กรคุณธรรม นำเทคโนโลยี วิถีพอเพียง ร้อยเรียงภูมิปัญญา อนุรักษ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมสมรรถนะ	
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการสถานศึกษาที่ดี	
ค่านิยมองค์กร	Khlong Khian Rat Rat Rangsan School (KKRRRS = 2K3RS) Knowledge คุณธรรมนำความรู้ Knowledge Management การจัดการความรู้ Responsibility การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน Respectful การเคารพนับถือกัน Relationship ความสัมพันธ์อันดี Social Responsibility การใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ละปี นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีการใช้ยานพาหนะเดินทางไปราชการและติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆเป็นจำนวนมากจึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุงรถและดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีความพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตอบสนองค่านิยมองค์กร ด้านรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชนและด้านใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อจัดระบบให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนมีความคล่องตัวปลอดภัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อบำรุง รักษา ยานพาหนะ ให้อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ซ่อมแซมดูแลรถตู้ของโรงเรียนพร้อมใช้งานได้จำนวน 1 คัน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ให้รถตู้ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและมีคุณภาพดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
 1. กิจกรรมซ่อมบำรุง
- 4.5 ผู้บริหารติดตาม กำกับ และนิเทศ
- 4.6 ผู้รับผิดชอบรายงานผล / สรุปผลการดำเนินการตามที่ได้รับมอบ

5. กิจกรรมในโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	เวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	22 ก.ย. 67	-	ฝ่ายงบประมาณ	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	22 ก.ย. 67	-	ฝ่ายงบประมาณ	
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย	22 ก.ย. 67	-	ฝ่ายงบประมาณ	
4	ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมซ่อมบำรุง	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	20,000	นายวุฒิชัย ภัทรกิตติ์สกุล	

5	ติดตามผลการดำเนินงาน	1-30 ต.ค. 68	-	ฝ่ายงบประมาณ	
6	วัดและประเมินผลการจัดทำโครงการ	1-30 ต.ค. 68	-	ฝ่ายงบประมาณ	
7	สรุปผลการจัดทำโครงการ	1-30 ต.ค. 68	-	ฝ่ายงบประมาณ	
8	นำผลจากการจัดโครงการไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	1-30 ต.ค. 68	-	ฝ่ายงบประมาณ	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

1. บุคลากร ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
2. งบประมาณ/แหล่งเงิน (เงินอุดหนุน)
 - เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตามวัตถุประสงค์)

8.1 โครงการสามารถตอบสนองค่านิยมองค์กร ด้านรับผิดชอบตนเอง สังคม ชุมชนและด้านใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

8.2 เพื่อจัดระบบให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนมีความคล่องตัวปลอดภัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8.3 เพื่อบำรุง รักษา ยานพาหนะ ให้อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ตลอดเวลา

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 แบบสอบถาม
- 9.2 แบบสังเกต แบบนิเทศผลจากการดำเนินงาน

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

10.1 ตอบสนองค่านิยมองค์กร ด้านรับผิดชอบตนเอง สังคม ชุมชนและด้านใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

10.2 ระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนมีความคล่องตัวปลอดภัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10.3 ยานพาหนะได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีใช้งานได้ตลอดเวลา

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ดังปรากฏจากรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ภัทรกิตต์สกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพาทน ร่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน